

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №57 «ЛУКОМОРЬЕ»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(МБДОУ №57 «Лукоморье»)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

протокол от «16» апреля 2026 года № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ №57 «Лукоморье»

от «16» апреля 2026 года № 225

Заведующий

Н.В. Цаллер



РАССМОТРЕН

Советом родителей

протокол от «08» апреля 2026 года № 6

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

г. Северодвинск, 2026

Часть I. Аналитическая часть

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ 57 «Лукоморье» проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год,

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основными задачами отчета о результатах самообследования МБДОУ №57 «Лукоморье» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- кадрового состава,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

Сроки проведения самообследования: с 04.02.2026 по 06.03.2026

В 2025 году МБДОУ №57 «Лукоморье» строило свою деятельность с учетом Годового плана работы, Программы развития, Образовательной программы и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Итоги деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье» за 2025 год представлены далее.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №57 «Лукоморье» комбинированного вида |
| Руководитель | Заведующий Цаллер Надежда Владимировна |
| Адрес организации | <u>Юридический адрес:</u> 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Северная, д. 7а <u>Фактические адреса:</u> ул. Северная, д. 7а, ул. Макаренко, д. 1 |

| | |
|-------------------------|---|
| Телефон, факс | ул. Северная, д. 7а (8184) 57-47- 34, (8184) 57-08-07 ул. Макаренко, д. 1 (8184) 57-08-65 |
| Адрес электронной почты | buh_mdou57@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» (Администрация муниципального образования «Северодвинск») |
| Дата создания | 29 декабря 1979 года. Зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (Приказ № 392 от 01.12.1992 года, регистрационный № 34). |
| Лицензия | Лицензия на образовательную деятельность № 6049 от 18 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Архангельской области |

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

МБДОУ № 57 «Лукоморье» расположено в жилом районе города Ягринского округа, недалеко от производственных предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОО: ул. Северная, 7а – 285, ул.Макаренко, д.1 – 100 человек.

Здание по адресу Свободы, 4а в 2025 году изъято из оперативного управления и предано в казну Северодвинска в соответствии с распоряжением Администрации Северодвинска от 19.03.2025 № 37-рфэ.

Общая площадь зданий, в которых ведется образовательная деятельность, составляет 3595,3 кв. м, из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 1109,1 кв. м. Общая площадь земельного участка - 18478 кв. м., площадь участков для прогулки групп - 4436 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры подрастающего поколения.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законодательством Российской Федерации, законодательством Архангельской области, муниципальными правовыми актами Северодвинска, Уставом МБДОУ №57 «Лукоморье».

Режим работы групп с 06:45 до 18.45.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет свою образовательную, правовую и финансовую деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- нормативно-правовые акты Российской Федерации, Архангельской области, органов местного самоуправления и Учредителя
- Устав МБДОУ №57 «Лукоморье», утверждённый распоряжением от 27.05.2025 № 75-Р
- Договор между образовательной организацией и родителями детей (или их законными представителями)
- Локальные акты образовательной организации
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной федеральной образовательной программы (ФОП ДО) дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа (АОП ДО), разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе примерной федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО). Рабочая программа воспитания входит в содержание АОП ДО.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей). В МБДОУ реализован план мероприятий по работе специалистов с родителями (психолога, учителя-логопеда) по вопросам подготовки детей к школьному обучению и преодолению речевых нарушений у детей. Родителям предлагалась квалифицированная консультативная помощь в вопросах развития и воспитания детей. Через наглядную информацию, беседы, группы в социальной сети, сайт дошкольной организации родители были осведомлены о жизни детей в детском саду. Обеспечивалась возможность участия в

образовательном процессе в условиях МБДОУ и других социальных институтах. Родители оказывали помощь в подготовке детей к конкурсам, выступлениям, создании необходимых условий на прогулочных площадках. Специалисты ДОО разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, игры – тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Устава МБДОУ №57 «Лукоморье», Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №57 «Лукоморье», утвержденным приказом от 28.08.2025 № 534 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №57 «Лукоморье» .

В образовательную организацию принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет включительно. Контингент обучающихся (воспитанников) формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых воспитывалось по состоянию на 31 декабря 2025 года 233 ребенка, что представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – Комплектование МБДОУ №57 «Лукоморье» по состоянию на 31.12.2025

| Группы | Количество возрастных групп | Количество детей |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| вторые группы раннего возраста | 1 | 22 |
| первые младшие группы | 2 | 26 |
| вторые младшие группы | 2 | 39 |
| средние группы | 2 | 38 |
| старшие группы, из них: | 4 | 55 |
| группы для детей с ТНР | 2 | 25 |
| общеразвивающие группы | 2 | 30 |
| подготовительные к школе, из них: | 4 | 53 |
| группы для детей с ТНР | 2 | 21 |
| общеразвивающие группы | 2 | 32 |
| Итого | 15 | 233 |

Средняя наполняемость составляет:

- 11 детей в группах компенсирующей направленности
- 16 детей в ясельных группах общеразвивающей направленности
- 17 детей в садовых группах общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в детском саду были реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. С целью организации системной работы был разработан и утвержден план мероприятий детского сада, составленный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Архангельской области от 31.01.2024.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали активное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (детьми, педагогами и родителями). В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1. Организационно-торжественные мероприятия*
 - торжественное открытие Года защитника Отечества, 2025 год.
 - «Музыкальная гостиная: Песни военных лет» (тематическое музыкальное занятие).
- 2. Спортивно-патриотическое направление*
 - муниципальный этап физкультурного мероприятия «Поморье выбирает ГТО!».
 - спортивное состязание «Лыжня дошколят – 2025».
 - спортивное развлечение «Сильные и ловкие».
- 3. Художественно-эстетическое и творческое направление*
 - выставка детских рисунков «Рисуют дети о войне».
 - создание видеопоздравления «С праздником, защитники Отечества!».
 - проведение конкурса чтецов (стихи о войне и героизме).
- 4. Социально-патриотическое направление и волонтерская деятельность*
 - участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (поддержка военнослужащих – участников специальной военной операции).
 - мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (10-летие исторического события).
- 5. Познавательное направление (работа с детьми)*
 - циклы бесед: «Наше Отечество», «Нападение Германии. Начало войны», «Блокада Ленинграда. Дорога жизни».
- 6. Организация игр патриотического направления:* подвижные игры, сюжетно-ролевые игры (на военную тематику), дидактические игры, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.

7. Выставочная и информационно-просветительская деятельность

- книжно - иллюстративные выставки с произведениями, посвященными героическому прошлому и настоящему страны: «Год защитника Отечества». «День Защитника Отечества: История, Герои».

8. Оформление наглядных материалов:

- информационных стендов для родителей.
- тематических уголков, посвященных Году защитника Отечества.
- информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы).
- мини-музеи: «Военная техника».

9. Информирование в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) путем публикации статей о проведенных мероприятиях в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-й годовщины Победы.

Дополнительное образование. В 2025 году дополнительное образование было представлено двумя программами: «Безопасная дорога» и «Юный инспектор дорожного движения». Программа «Безопасная дорога» направлена на обучение дошкольников (старших и подготовительных групп) правилам дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге. С целью зачисления на данные программы осуществлялась регистрация воспитанников в возрасте от 5 лет в ГИС «Навигатор дополнительного образования Архангельской области».

Отношение с социальными учреждениями. МБДОУ №57 «Лукоморье» поддерживает прочные отношения с СГДКБ по медицинскому сопровождению воспитанников. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану МБДОУ №57 «Лукоморье» продолжает работу с МАОУ Детско-юношеский центр по реализации образовательных программ, проектов, конкурсов и выставок.

МБДОУ №57 «Лукоморье» сотрудничает с психолого-медико-педагогической комиссией Северодвинска, для оказания помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении образовательной программы, обследованию и консультативной помощи семье и детям с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума: ДШИ №34, городской краеведческий музей, гуманитарный институт САФУ, осуществляется сотрудничество с МАОУ СОШ №5. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Реализуется программа «Орлята-дошколята» с детьми 6-7 лет.

III. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ
- Педагогический совет

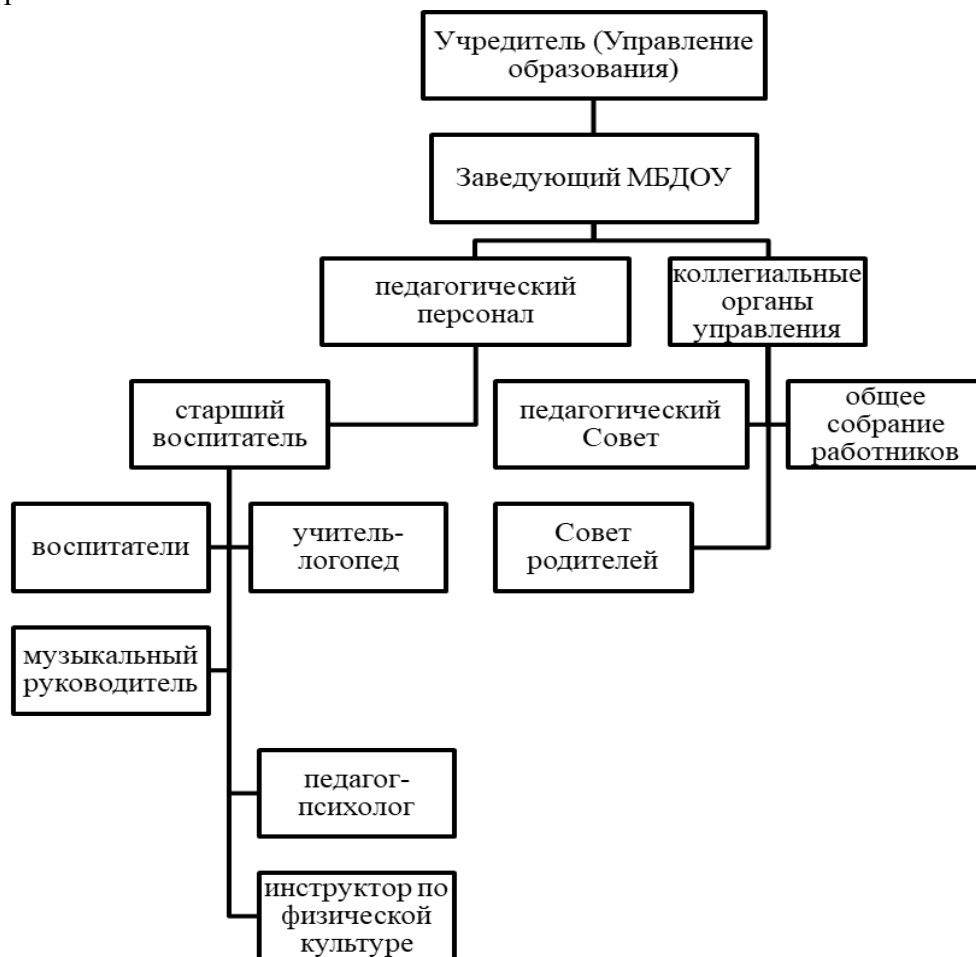
- Совет родителей.

Управление МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляет Учредитель:

- в лице Управления образования Администрации Северодвинска (по вопросам создания ДОО, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя)

- в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (по вопросам наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием).

Рис. 1 - Структура органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»



Анализ структуры органов управления ДОО позволил определить перечень функциональных обязанностей всех представителей органов управления образовательным процессом, что представлено в Таблице 2.

Таблица 2 - Функциональные обязанности органов управления образовательным процессом в МБДОУ №57 «Лукоморье»

| Органы управления | Функциональные обязанности |
|-------------------------------------|---|
| Учредитель (Управление образования) | Издает распорядительные акты осуществляет ведомственный контроль. Осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание зданий, оплату |

| | |
|---------------------|---|
| | коммунальных услуг, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития МБДОУ в рамках муниципальных программ, утвержденных в установленном порядке. |
| Заведующий МБДОУ | <p>Организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Утверждает распорядительные акты, регламентирующие деятельность, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 57 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем</p> <p>Формирует контингент воспитанников МБДОУ № 57, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом</p> <p>Осуществляет контроль образовательных процессов.</p> <p>Проектирует образовательный процесс образовательного учреждения (разработка и утверждение образовательных программ).</p> |
| Старший воспитатель | <p>Координация работы воспитателей, других педагогических и иных работников</p> <p>Разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательной организации.</p> <p>Осуществление контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Осуществление координации взаимодействия между представителями педагогической науки и практики.</p> <p>Создание условий для реализации основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностика результатов педагогической деятельности работников образования, диссеминация лучшего опыта.</p> <p>Оказание помощи в составлении индивидуальной траектории развития педагогов, создание условий для роста их профессионального мастерства, повышение уровня самообразования.</p> |
| Воспитатель | <p>Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для</p> |

| | |
|--|---|
| | обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Консультирование родителей (законных представителей) |
| Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию) | Реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми. Консультации для участников образовательных отношений |
| Коллегиальные органы | |
| Педагогический совет | Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив Обсуждение годового плана работы МБДОУ Обсуждение и принятие образовательной программы МБДОУ Организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта Создание творческих, рабочих группы, осуществляющих работу по различным направлениям, деятельность которых регламентируется положениями Принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ № 57. |
| Совет родителей | Обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности группы, а также МБДОУ Защита интересов родителей и детей в образовательном процессе Участие в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы. |

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования.

Отношения между Детским садом и управлением образования Администрации Северодвинска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие:

- организационные аспекты деятельности образовательной организации
- управление образовательной организацией
- особенности организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми
- права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ № 57 «Лукоморье» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 57 «Лукоморье» реализуется:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Законом «Об образовании» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования

- адаптированная образовательная программа, разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности «Калинка», «Шиповник», «Рябинка» и «Зайчата».

Программа направлена:

- на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, поддержку их эмоционального благополучия
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их духовных, нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности, основ гражданственности и патриотизма
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой
- обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Уровень освоения образовательных областей детьми анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два (по необходимости в 3) этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика (в группах компенсирующей направленности), май - итоговая диагностика. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе диагностического комплекта Н.В. Верещагиной в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ №57 «Лукоморье» на конец 2024 года представлены в Таблице 3.

Таблица 3 - Результаты качества освоения ООП МБДОУ №57 «Лукоморье» по итогам мониторинга в 2025 году

| Образовательная область | Итоги /Динамика | Проблемы | Рекомендации |
|------------------------------------|---|--|--|
| Познавательное развитие | 55% детей (159 чел.) - сформировано -38% (112 чел.) - в стадии формирования. - <i>Динамика:</i> Группы компенсирующей направленности показали положительную динамику (переход со среднего на средне-высокий/высокий уровень). | Младшие группы: недостаточно развито практическое экспериментирование. Средние группы: трудности в постановке вопросов и формулировании выводов при опытах. Старшие группы: сложности с ориентировкой в пространстве, низкая самостоятельность в исследовательской деятельности. Слабая интеграция регионального компонента (дети мало знают достопримечательности, культурное наследие, традиции). | Активнее внедрять экспериментирование и проектную деятельность обогащать развивающую среду усилить связь с узкими специалистами (логопедом, психологом) формировать представления о малой родине и профессиях. |
| Социально-коммуникативное развитие | Динамика: Количество групп с низким уровнем снизилось с 7 до 1 (на конец года) | Младший возраст: трудности в организации сюжетно-ролевых игр. Старший возраст: недостаточная сформированность | Использовать проблемно-игровые ситуации продолжать работу по культуре общения и патриотическому воспитанию |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | навыков общения. | формировать желание участвовать в трудовой деятельности |
| Речевое развитие | <i>Динамика:</i> В компенсирующих группах наблюдается переход со среднего уровня на средне-высокий. | Проблема связной речи остается актуальной. Ошибки педагогов: неумение выслушать ответ ребенка до конца, отсутствие контроля за речью в свободной деятельности. У старших дошкольников недостаточно развиты фонематический слух и интонационная выразительность. | Развивать диалогическую и связную речь через инсценировки и беседы по иллюстрациям регулярно обновлять детскую литературу внедрять артикуляционную и пальчиковую гимнастику. |
| Художественно-эстетическое развитие | 42% детей (123 чел.) - сформировано 52% (151 чел.) - в стадии формирования. | Младшие группы: сложности с конструированием по замыслу. Старшие группы: недостаточная координация движений в танцах, слабое интонационное пение. | Знакомить с декоративно-прикладным искусством региона (Архангельская область) использовать нетрадиционные техники аппликации и лепки активнее привлекать семьи к конкурсам. |
| Физическое развитие | <i>Динамика:</i> Группы с низким уровнем отсутствуют (в начале года было 5). Достигнут средневысокий уровень в компенсирующих группах. Практики: Здоровьесберегающие технологии, логоритмика, валеологическое воспитание. | | Уделять внимание профилактике плоскостопия и нарушения осанки обучать спортивным играм повышать популярность ЗОЖ через совместные мероприятия с родителями. |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому

способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьей.

В детском саду в период, с января по декабрь 2025 года для родителей (законных представителей) были предусмотрены проведение родительских собраний, семинаров и консультаций, открыта виртуальная приемная на сайте и в официальном сообществе детского сада. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. В каждой возрастной группе в течение учебного года, проводилось по 3 родительских собрания, согласно назначенному плану, были выбраны и назначены родительские комитеты.

Специально для родителей, на официальном сайте МБДОУ в закрытых группах для родителей и педагогов «ВКонтакте» регулярно размещается информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми, видеоролики с занятиями и мероприятиями для детей, наши конкурсы, рекомендации специалистов и т. д.

В мессенджерах для родителей размещали фото и видео материалы открытых занятий и развлечений. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок, тематические выставки.

Родители активно принимали участие в подготовке: новогодних представлений для детей праздника ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта осенних и весенних развлечений, спортивных досугов и т.д.

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 22.10.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» в течение отчетного периода с участием всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)) был реализован комплекс тематических мероприятий.

С целью информирования и привлечения внимания к значимым датам в МБДОУ был оформлен и систематически обновлялся информационный стенд «Год Защитника Отечества». Ежемесячно на стенде размещалась актуальная информация для сотрудников детского сада и родителей, отражающая ключевые события, патриотические акции и результаты проведенных мероприятий.

В течение отчетного периода были проведены тематические занятия, выставки детского творчества, спортивные досуги, акции («Письмо солдату», «Окна Победы»), а также организовано взаимодействие с социальными партнерами.

Активные семьи воспитанников приняли участие в мероприятиях МБДОУ и городских: (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях).

Реализация комплекса мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества, способствовала нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и консолидации усилий семьи и образовательной организации и др.

В течение 2025 года воспитанники ДОО принимали участие в творческих конкурсах различного уровня, занимали призовые места в многих мероприятиях. Участие коллективов групп и индивидуальное участие в конкурсных мероприятиях позволило решить задачи

творческого, познавательного, эстетического, речевого и физического развития детей. Воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

на уровне образовательной организации:

- выставка творческих работ детей, родителей «Безопасность дорожного движения»;
- конкурс чтецов «Осень в гости к нам пришла»;
- выставка декоративно -прикладного творчества «Такая разная осень»;
- выставка рисунков «Лучше мамы в мире нет!»;
- выставка поделок «Новогодние игрушки»;
- выставка детских работ «Любим спортом заниматься»;
- выставка рисунков «Защитники Родины»;
- выставка творческих работ «Подарок любимой маме»;
- конкурс поделок «День космонавтики»;
- выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину» ;

на муниципальном и региональном уровне:

- победители муниципального конкурса детских новогодних рисунков «Праздник из прошлого»;
- победители муниципального конкурса «Психологическая мозаика», направление «Психологический рисунок»;
- участники «Лыжня дошколят - 2025»;
- победители муниципальной выставки – конкурса на лучшую творческую поделку «Масленица – 2025» (I место);
- II место в соревнованиях среди детских садов о. Ягры «Встречная эстафета»;
- участники городского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- участники муниципального конкурса детского художественного творчества «Край мой северный»;
- участники легкоатлетической встречной эстафеты среди образовательных учреждений Северодвинска;
- участники МСПП «Солнечный круг»;
- II место в детской научно – практической конференции индивидуальных познавательных проектов «Я – патриот»;
- победитель муниципального детского конкурса чтецов «Северные звездочки» на тему «Пусть всегда будет солнце!»;
- лауреаты II место регионального фестиваля – конкурса «Новые огни», в номинации «Хореография»;
- победители (I место) муниципальной выставки – конкурса посвященной 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Война. Победа. Память»;
- победители (I место) открытого городского вокального конкурса «Победа звучит голосами детей» в номинации «Хоровые коллективы»;
- участники муниципальной выставки по судомоделированию;
- призеры муниципальной социально – педагогической программы «Экологическая азбука»;
- победители VIII муниципального конкурса детского рисунка «Дети рисуют город» в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды»;

на всероссийском уровне

- победители (I место) Всероссийского детского творческого конкурса «В гостях у Мишки»;
- победители (II место) Всероссийского детского творческого конкурса «День защитника Отечества»;
- победители (I место) Всероссийского детского конкурса рисунков и аппликаций «Зимние забавы»;

Участие воспитанников в мероприятиях в 2025 году носит непрерывный, систематический и адресный характер, что свидетельствует о формировании инициативы, самостоятельности, нацеленности на результат воспитанников, их семей и педагогов групп.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса проходила в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, по утвержденному расписанию образовательной деятельности. Образовательная нагрузка определена в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Для детей раннего возраста длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности

для детей 3-4 лет составляет 15 минут,

для детей 4-5 лет – 20 минут,

для детей 5-6 лет – 25 минут (деятельность, требующая повышенной познавательной активности – 20 минут),

для детей 6-7 лет – 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает допустимые нормы и составляет:

Младшая группа – 30 минут

Средняя группа – 40 минут

Старшая группа – 45 минут

Подготовительная группа – 1 час.

Таблица 4 - Общий объем организованной образовательной деятельности (ОД)

| Возрастная группа | Длительность ОД | Объем ОД в первой половине дня | Объем ОД (двигательной) в течение недели | Объем ОД, требующей повышенной познавательной активности, в течение недели | Объем ОД художественно-эстетической направленности в течение недели |
|-------------------|-----------------|--------------------------------|--|--|---|
| 1 младшая | 8-10 минут | 8-10 минут | 30 минут | 30 минут | 40 минут |
| 2 младшая | 15 минут | 30 минут | 1 час | 45 минут | 1 час |
| Средняя | 20 минут | 40 минут | 1 час 20 минут | 1 час | 1 час 20 минут |
| Старшая | 25 минут | 45 минут | 2ч 05 минут | 1 час 20 минут | 1 час 15 минут |
| Подготовительная | 30 минут | 1 час | 2 ч 30 минут | 2 часа | 2 часа |

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня.

Образовательная деятельность двигательного характера и художественно-эстетической направленности занимает более половины общего времени.

Образовательная деятельность осуществляется по принципу смены видов деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, чередуется с образовательной деятельностью двигательного характера и художественно-эстетической направленности.

IV. Востребованность выпускников

В 2025 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществило выпуск на следующий уровень образования. В школу поступили 68 детей, из них:

- 40 человек в МАОУ «СОШ» №24
- 7 человек в МАОУ «СОШ» №5
- 5 человек в МАОУ «СОШ» №19
- 11 человек МАОУ «Ягринская гимназия»
- 1 человек в МАОУ «Морская кадетская школа» №1
- 1 человек в МАОУ «СОШ» №20
- 1 человек в МАОУ «СОШ» №3
- 1 человек МБОУ Плесецкая средняя школа.

В апреле 2025 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных группах на предмет оценки целевых ориентиров, анализ показал, что у всех воспитанников выпускников МБДОУ достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проверенная работа позволила сделать определенные выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает ее сознательное становление у детей.

- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного

детства к систематическому школьному обучению. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

V. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» сформирован грамотный, работоспособный педагогический коллектив в количестве 45 педагогов, а именно: 32 воспитателя и 13 специалистов.

Состав педагогического коллектива, в целом, достаточно стабильный. Произошедшие кадровые изменения (увольнение 1 старшего воспитателя и 3 воспитателей) не повлияли на качество образовательного процесса, так как вакансии были оперативно закрыты. В настоящее время 2 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Таблица 5 - Распределение характеристик педагогического состава в 2025 году

| | |
|---|--|
| Администрация | заведующий заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе главный бухгалтер |
| Специалисты | учитель-логопед - 4 человека педагог-психолог – 3 человек старший воспитатель - 2 человека инструктор по физкультуре - 1 человек музыкальный руководитель – 2 человека воспитатель – 30 человек |
| Распределение педагогов и специалистов (на 31.12.2025 г.) | В возрасте: до 30 лет – 1 человек от 30 до 40 лет – 8 человек от 40 до 50 лет – 18 человек от 50 до 60 лет и более – 15 человек |
| С образованием | высшее профессиональное - 24 (57 %) среднее профессиональное – 18 (43 %) |
| Со стажем | до 5 лет – 11 (26 %) от 5 до 10 лет – 9 (21 %) от 10 до 15 лет – 3 (8 %) от 15 лет до 20 лет – 7 (14 %) свыше 20 лет – 1 (31 %) |

| | |
|----------------------------|---|
| Квалификационные категории | <p>Высшая квалификационная категория – 18 (43%)</p> <p>Первая квалификационная категория – 18 (43 %)</p> <p>Соответствие занимаемой должности- 3 (7 %)</p> <p>Не проходили процедуру аттестации (после длительной нетрудоспособности и через 2 года после выхода из отпуска по уходу за ребенком) – 2 (5%)</p> <p>Ожидают решения региональной аттестационной комиссии (РАК) – 1 человек (2%)</p> |
|----------------------------|---|

Таблица 6 - Особенности кадрового обеспечения в 2025 году

| Показатели направления | Оценка актуального внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
|------------------------|---|--|---|
| | Сильные стороны | Слабые стороны | |
| Кадровое обеспечение | <p><i>1. Укомплектованность и стабильность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%. • Образовательный процесс осуществляют 30 воспитателей. • Коллектив стабилен, объединен едиными целями решения задач дошкольного образования. • Благоприятный психологический климат способствует сохранению кадрового ядра. <p><i>2. Квалификация и компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги имеют профильное педагогическое образование. • Повышение квалификации руководящих и педагогических работников | <p><i>1. Кадровый состав и возрастная структура</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Средний возраст педагогов составляет 45 лет. • Отмечается недостаточный приток молодых специалистов, что создает риск кадрового «старения» коллектива. • Наличие педагогов с низким уровнем мотивации к профессиональному развитию наряду с активными педагогами-мастерами. <p><i>2. Профессиональные дефициты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Преобладание педагогов с традиционными подходами к образовательному процессу. • Недостаточный уровень владения интерактивными технологиями, опытом в инновационной, цифровой | <p><i>1. Развитие кадрового потенциала и наставничество</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрить систему «горизонтального» обучения (peer-to-peer), где педагоги-мастера выступают наставниками для начинающих и менее мотивированных коллег. • Разработать программу адаптации и закрепления молодых специалистов (включая материальное стимулирование наставничества). <p><i>2. Методическое сопровождение и цифровая трансформация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить методическое сопровождение по освоению современных развивающих технологий (проектная, исследовательская деятельность) и интерактивных инструментов. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>осуществляется системно, в соответствии с утвержденным графиком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги владеют базовыми навыками работы на ПК. | <p>и проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Риск ориентации части работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг) без опоры на содержательные результаты. <p><i>3. Инновационная готовность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Не все педагоги готовы к внедрению инноваций. • Начинающие педагоги демонстрируют низкий уровень сформированности профессиональных компетенций (методическая, коммуникативная составляющие). | <ul style="list-style-type: none"> • Организовать практико-ориентированные семинары по преодолению «школьного» подхода в обучении детей дошкольного возраста, акцентируя игровые и поисковые методы. <p><i>3. Управление мотивацией и инновациями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать кадровый резерв из числа педагогов, готовых к реализации инновационных проектов. • Перейти от формальной системы повышения квалификации к персонализированным траекториям развития, увязанным с системой наставничества и нематериальной мотивацией. • Опирайтесь на сильные стороны коллектива (стабильность, единые цели) как на ресурс для внедрения изменений. |
|--|--|---|--|

В течение 2025 учебного года в соответствии с планом-графиком было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО. Прошли обучение 20 педагогических работников, в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Педагоги на повышение квалификации направлялись по новым требованиям, согласно которым с 1 сентября 2025 года педагоги могут проходить повышение квалификации и переподготовку исключительно в государственных, муниципальных и специально определенных организациях. Обучение проводится только по направлению образовательной организации, которая формирует перечень необходимых курсов для каждого сотрудника.

Программы ДПО должны соответствовать профилю педагогической деятельности педагога или быть направлены на получение новой квалификации в области педагогики или управления образовательной организацией.

В соответствии с утвержденным планом-графиком процедуру аттестации прошли 8 педагогов, в том числе:

- на первую квалификационную категорию - 3 педагога;
- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Велась работа школы молодого специалиста и профессионального роста «Успех», методическое объединение «Лаборатория конкурентоспособного педагога».

В 2025 году педагоги МБДОУ №57 «Лукоморье» приняли участие в мероприятиях городского, областного, федерального уровней:

на уровне образовательной организации:

- аукцион педагогических идей «Дидактические игры по развитию звуковой культуры речи у дошкольников» (из опыта работы воспитателей);

- смотр – конкурс информационных материалов для родителей по теме «Формирование ЗКР дошкольников»;

- конкурс групповых газет «Планета здоровья», посвященный Дню здоровья;

- конкурс проектов «Будь здоров без докторов» направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

- конкурс презентаций «День матери», созданных с помощью искусственного интеллекта;

- смотр-конкурс групп к Новому году «Новый год у ворот...»;

- конкурс на лучшую зимнюю площадку «Чудеса из снега»;

на муниципальном и региональном уровне:

- участники семинара «Актуальные вопросы образования: методические ресурсы педагога»

- участники областного конкурса «Гордость северной тайги»;

- победители городской выставки педагогов изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Творенье рук – души творенье» (УО;

- призеры (III место) муниципального конкурса буклетов «Учусь вместе с мамой», в номинации «Звук в фокусе»;

- участники заочного этапа областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2025»;

- участники регионального заочного конкурса «Лучшие практики просвещения родителей»;

- участники муниципального фестиваля «Развивающая предметно – пространственная среда кабинета педагога – психолога»;

- победители (II место) в региональном заочном конкурсе «Мастерская цифровых образовательных ресурсов», в номинации «Лучший мастер- класс по созданию цифрового образовательного контента с помощью онлайн сервисов»;

- участники городского Фестиваля-конкурса открытых занятий и воспитательных мероприятий;

- педагоги–психологи участники творческой группы городского проекта «Здоровьесберегающие восстановительные технологии»;

- участник муниципального конкурса видеороликов «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг?»;

- участники региональной научно – практической конференции «Ранняя помощь детям ОВЗ, детям группы риска: стратегии и методы коррекции»;

- участники муниципального этапа регионального конкурса видеоматериалов «Окрыленные детством» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто»;
на всероссийском и международном уровне
- участники международного педагогического конкурса «Свободное образование»;
- участники VII Всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- участники XXVII международных педагогических чтений «Современное образование: стратегии, опыт, решения»;
- участники VII Всероссийской научно – практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- участники Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика».

Педагоги активно публикуют материалы, отражающие практический опыт работы, научно-образовательных журналах, таких как «Профессия – педагог», «Вестник дошкольного образования».

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, физическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

Количество групповых помещений: функционирует 15 групп.

Наличие специальных кабинетов: кабинет педагога-психолога, 4 кабинета учителя-логопеда, 2 методических кабинета, медицинские пункты.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» имеется 2 музыкальных и 1 спортивный зал, 1 зал ЛФК, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными, нетрадиционными пособиями и атрибутами, тренажерами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами. В групповых помещениях — спортивные комплексы, атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажёры для стоп.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В работе с детьми используются ИКТ технологии: видеопроекторы, интерактивная панель, интерактивные доски.

На игровых участках детского сада имеются малые спортивные, игровые формы для приобщения детей к спорту, территория участка детского сада озеленена.

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Северная, дом 7а.

Помещения (количество): групповые комнаты – 10 спальни – 10 музыкальный зал – 1 (105,5 м²), спортивный зал – 1 (51,6 м²), кабинет учителя-логопеда – 1 методический кабинет – 1

медицинский пункт – 1. Участки: игровая площадка – 10 шт., песочницы – 10 шт., малые игровые формы – 52 шт., спортивная площадка – 1 шт. 359,0 м²

Фактический адрес: г. Северодвинск, улица Макаренко, дом 1.

Помещения (количество): групповые комнаты – 5, спальни – 5, столовые – 2 музыкальный, физкультурный зал – (60,8 м²), методический кабинет, кабинет педагога – психолога – 14,9 м², медицинский пункт – 86,5 м².

Участки: игровая площадка – 5 шт., песочницы – 5 шт., малые игровые формы – 25 шт., спортивная площадка – 50 м².

Медицинское обслуживание детей обеспечивает ГБУЗ «Северодвинская городская детская клиническая больница»: врачи-педиатры, узкие специалисты, медицинские сестры.

Медицинский пункт состоит из кабинетов, в зависимости от проектной мощности здания (кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинские пункты оснащены оборудованием: весы, ростометр, тонометр, фонендоскоп, таблицы Сивцева в аппарате Ротта, холодильник для МИБП, бактерицидная лампа и другое медицинское оборудование и инструментарий. Имеется набор необходимой мебели, в т.ч. процедурные столики, кушетка.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДОО территории, оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В 2025 году в МБДОУ №57 «Лукоморье» пополнен учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобретена необходимая канцелярская продукция для организации образовательного процесса, пособия для летней оздоровительной кампании, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование – 52 единицы техники:

- персональные компьютеры – 27

- мультимедийные проекторы – 5
- принтеры – 8
- сканеры – 2
- интерактивная панель - 1
- МФУ – 12.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В МБДОУ № 57 «Лукоморье» в 2025 году организована системная работа по оптимизации документооборота и неукоснительному соблюдению требований действующего законодательства в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

Основным регламентирующим документом является Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Во исполнение данного приказа в ДОО разработан и реализован комплекс мер, направленных на сокращение времени, затрачиваемого педагогами на заполнение бумажной документации, а также исключены требования о подготовке документов, не предусмотренных законодательством РФ. Утвержден перечень обязательной документации педагога, приведенный в точное соответствие с федеральными требованиями. С целью разгрузки педагогического состава обязанности по сбору и обработке данных, не предусмотренных Приказом № 779 (включая подготовку аналитических справок, сбор статистики, ведение дополнительных мониторингов), переданы от воспитателей старшим воспитателям и делопроизводителям. Персональная ответственность за соблюдение норм нагрузки и недопущение избыточной отчетности возложена на старших воспитателей. В результате проведенной работы в МБДОУ № 57 «Лукоморье» полностью исключена практика возложения на педагогических работников функций по ведению документации, не связанной непосредственно с осуществлением образовательной деятельности.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, утвержденным Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

В период 2025 года родители (законные представители) участвовали в мероприятиях: анкетировании, родительских собраниях, выпускных, праздниках, посвященных международным дням, соблюдая все санитарные требования СанПиН.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» учебно-методическое и информационное обеспечение, в целом, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, поиск и разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих

материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечный фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В 2025 году педагогический коллектив реализовал комплекс мероприятий, направленных на решение следующих задач:

1. Создание условий для формирования звуковой культуры речи в ходе организованной образовательной деятельности педагогов с детьми
2. Совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Продолжение работы по формированию положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Планируемые к достижению ожидаемые результаты были сформулированы в строгом соответствии с поставленными задачами учреждения.

Решение обозначенных задач реализовывалось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогическими работниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие профессиональные трудности и дефициты:

1. Отсутствие либо недостаточность возможностей для эффективной совместной деятельности с воспитанниками в реальном времени, обусловленная слабой мотивацией родителей к систематическим занятиям с детьми дошкольного возраста.
2. Компетентностные дефициты педагогов:
 - недостаточный уровень владения навыками подготовки и адаптации учебных материалов для организации дистанционного обучения.
 - сложности в организации участия обучающихся и их родителей в мероприятиях различного уровня (внутриучрежденческих, муниципальных, региональных).
3. Организационные сложности: Проблемы, возникающие при организации эффективного взаимодействия между группами детей в ходе проведения занятий в режиме реального времени.

Формы работы, используемые для организации разных видов деятельности в 2025 году, следующие:

— традиционные: тематические педсоветы, теоретические семинары, семинары-практикумы, дни открытых дверей, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация консультативной подготовки педагогов.

— инновационные: «Методическое портфолио педагогов», мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы.

Семинары и семинары – практикумы: «Артикуляционная гимнастика в формировании звуковой культуры речи», «Игровые технологии при формировании звуковой культуры речи у дошкольников», «Формирование звуковой культуры речи через дидактическую игру», «Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в целях обеспечения рациональной двигательной активности дошкольников», «Нейропсихология в работе педагога игры и

упражнения для укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста», «Эффективные формы работы по формированию интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни».

Педагогическая мастерская: «Театрализованная деятельность - как средство формирования звуковой культуры речи у дошкольников».

Мастер–класс: «Использование чистоговорок и скороговорок в образовательной деятельности развитию речи».

Круглый стол: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» (из опыта работы).

Смотр – конкурс: конкурс «Лучшая зимняя площадка «Снежные фантазии», конкурс оформления групп к Новому году «Новый год у ворот...», конкурс информационных материалов для родителей по теме «Формирование ЗКР дошкольников», конкурс групповых газет «Планета здоровья», посвященный Дню здоровья, конкурс проектов «Будь здоров без докторов» направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, конкурс презентаций «День матери», созданных с помощью искусственного интеллекта.

Педагогический совет: «Создание условий для формирования ЗКР в ходе организованной образовательной деятельности педагогов с детьми», «Итоги работы педагогического коллектива за 2024–2025 учебный год: достижения, проблемы, перспективы», организационный педагогический совет: «Стратегия развития и приоритетные задачи на 2025–2026 учебный год», «Совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни».

Ярмарка педагогических идей: аукцион педагогических идей «Дидактические игры по развитию звуковой культуры речи у дошкольников» (из опыта работы воспитателей), «Презентация образовательных проектов с детьми и родителями победителей конкурса «Будь здоров без докторов».

Деловая игра для педагогов: «Профессиональный код здоровья».

Тематическая неделя: «Внимание дети» (безопасность дорожного движения), «В гостях у Айболита» (неделя здоровья), Неделя Психологии, Неделя логопедии.

Информационный, педагогический час: «Формирование звуковой культуры речи детей дошкольного возраста (от теории к практике)» (анализ результатов обследования детей), «Воспитательно-образовательная деятельность в летний период», «Проектируем здоровьесберегающую среду группы».

«Калейдоскоп педагогического опыта»: презентация опыта работы по самообразованию

Педагогический коллектив непрерывно повышает профессиональный уровень: педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, изучают передовой педагогический опыт коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также систематически работают над самообразованием. Комплексное применение указанных форм методической работы способствует достижению высоких результатов в организации педагогической деятельности, повышению качества образования и воспитания дошкольников, а также обеспечивает личностно-профессиональный рост педагогических кадров.

В МБДОУ сложилась практика, согласно которой каждый педагог в течение учебного года реализует индивидуальную тему самообразования, разработанную с учетом имеющегося профессионального опыта и уровня педагогического мастерства.

Кадровая работа и система повышения профессионального мастерства педагогических работников демонстрируют устойчивую положительную динамику. В целях дальнейшего развития кадрового потенциала администрация МБДОУ в следующем учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Активизировать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления их социальной активности посредством внедрения инновационной деятельности.

2. Продолжить развитие эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) и организациями образовательной сферы.

Анализ дистанционного формата проведения мероприятий показал значительный рост ИКТ-компетентности специалистов. Вместе с тем сохраняется необходимость усиления технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями, а также при проведении консультаций для участников образовательных отношений

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №57 «Лукоморье» библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году приобретены наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» картины для рассматривания, плакаты комплексы для оформления родительских уголков. Методическое оснащение МБДОУ №57 «Лукоморье» было пополнено учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели необходимую канцелярию для организации образовательного процесса, пособия для летней оздоровительной кампании, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

В 2025 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, поиск и разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечный фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

X. Качество материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, в МБДОУ №57 «Лукоморье» обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, физического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ №57 «Лукоморье» оборудованы помещения и представлен анализ оснащения (таблица 5).

Таблица 7 - Помещения МБДОУ №57 «Лукоморье»

| Объекты для проведения практических занятий | Количество | Предназначение | Оснащение |
|--|-------------------|--|--|
| Групповые помещения | 15 групп | Образовательная работа с детьми по освоению содержания образовательных областей | Речевой центр Центр познания Центр творчества Физкультурный центр Игровой центр Литературный центр |
| Музыкальный зал | 2 | Проведение ОД, утренней гимнастики, ритмики, театрализованных представлений, досугов, праздников | Дидактические пособия, игрушки Детские музыкальные инструменты Музыкальный центр аудиокассеты Пианино, синтезатор, баян Телевизор, видеомэгафнон, видеокассеты Различные виды театра Ширма Интерактивная доска Экран с проектором и ноутбуком |
| Физкультурный зал | 1 | Проведение ОД, утренней гимнастики, ритмики, спортивных досугов, праздников | Атрибуты для спортивных и подвижных игр Массажные коврики Оборудование и спортивный инвентарь для двигательной активности |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | | | детей Нетрадиционные пособия и атрибуты Массажеры для стоп |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | Психолого педагогическая работа с воспитанниками, консультативно просветительская работа с родителями и педагогами | - Диагностический материал дидактические пособия Специальная литература Магнитная доска Ноутбук Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интерактивная доска Проектор ноутбук |
| Кабинет учителя - логопеда | 4 | Коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, консультативная работа с родителями и педагогами | Настенное зеркало Магнитная доска Методическая литература Пособия Игровой материал Развивающие игры |

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Логопедические группы оборудованы речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

В 2025 году выполнены следующие работы с целью совершенствования материально-технического состояния ДОО: - Очистка кровли, веранд и козырьков здания, территории от снега и наледи.

- Выполнение работ по дезинсекции, дератизации, дезинфекции.
- Проведены работы по акарицидной обработке территорий детского сада. (2 корпуса)
- Работа по проверке работоспособностей сетей противопожарного водопровода, гидравлические испытания рукавов.
- Перезарядка огнетушителей.

- Выполнены работы по проверке, измерению и испытанию электроустановок и электрооборудования.

-Выполнены работы по омолаживающей обрезке деревьев.

- Выполнены работы по устранению аварийной ситуации на инженерных сетях фекальной канализации (Макаренко д.1).

- Выполнены работы благоустройству и озеленению территории (устройство контейнерной площадки ул. Макаренко, 1, благоустройство после земляных работ ул. Северная, 7а).

-Выполнены работы по косметическому ремонту помещений: группы «Бельчата», «Незабудка», «Ромашка», «Цветочек», медкабинет.

Произведены закупки канцелярских товаров, хозяйственного инвентаря, моющих средств.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров систематически вывозится по договору с «Экоинтегратор».

Работа по охране труда проводилась с учётом основных положений законодательства о труде в РФ, законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда.

Общественный контроль за соблюдением прав и интересов работников в области охраны труда осуществлялся администрацией, специалистом по охране труда. Анализ обеспечения безопасности образовательного учреждения показал, что здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой охранной сигнализации, постами охраны и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 57 «Лукоморье» выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитки закрываются.

1.1. В МБДОУ № 57 «Лукоморье» в 2025 году актуализирована документация по обеспечению безопасности: инструкции по действиям персонала и алгоритмы действий в условиях террористической опасности (в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей), Программа обучения мерам пожарной безопасности.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС, тренировки по экстренной эвакуации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками позволяет сделать вывод о недостаточности для полноценной (качественной) организации и проведения занятий дистанционном формате, так как отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада, нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. Необходимо приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

Особенности материально-технических условий рассмотрены в таблице 8.

Таблица 8 – Оценка актуального состояния материально-технических условий в 2025 году

| Показатели направления | Оценка актуального внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
|---------------------------------|---|---|--|
| | Сильные стороны | Слабые стороны | |
| Научно-методическое обеспечение | Разработаны: АООП МБДОУ №57 «Лукоморье», рабочие программы для всех педагогов Разработаны диагностические материалы Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемой образовательной Программе | Отсутствие системы использования в самообразовании литературы и других источников информации. Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе | Существует готовность создать и использовать электронный банк методических ресурсов (конспекты, планирование работы в течение дня, современные педагогические технологии). Недостаточное владение ИКТ по данному направлению. |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | Наработаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников. | диагностики. | |
| Мотивационные условия | В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования работников ДОО. | Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с социумом. | Возможность организовать самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению, выявлению и распространению инновационного опыта на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОО. |
| Материально-технические условия | - Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения (компьютеры, принтеры, музыкальный центр, интерактивная доска, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. | Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий. Недостаточность оснащения группы игрушками, развивающими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. | Недостаточное финансирование не позволит оснастить педагогический процесс и развивающую среду современным ТСО и пополнить учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | <p>Достаточно разнообразная предметно-пространственная развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Эффективное использование бюджетных средств</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность</p> | <p>Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОО и внедрения педагогических инноваций.</p> | <p>ФГОС, изыскать дополнительные финансовые средства на оснащение образовательного процесса и обновление материально-технической базы организации.</p> <p>Низкая готовность к подготовке документов к участию в конкурсах, привлечению внебюджетных средств.</p> |
| <p>Нормативные условия</p> | <p>Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.</p> | <p>Необходимо привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне ДОО.</p> | <p>Высокая готовность разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями.</p> |
| <p>Информационные условия</p> | <p>Создан сайт ДОО</p> <p>Осуществляется обмен информацией с организациями ближнего социума по решению уставных целей и задач.</p> | <p>Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОО.</p> | <p>Высокая готовность педагогов расширить сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p> |
| <p>Организационные условия</p> | <p>В ДОО разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции.</p> <p>Реализуется в системе</p> | <p>Неготовность коллектива и родителей к активному участию в управленческой деятельности</p> | <p>Невысокая готовность организовать и включить в структуру управления ДОО мобильные</p> |

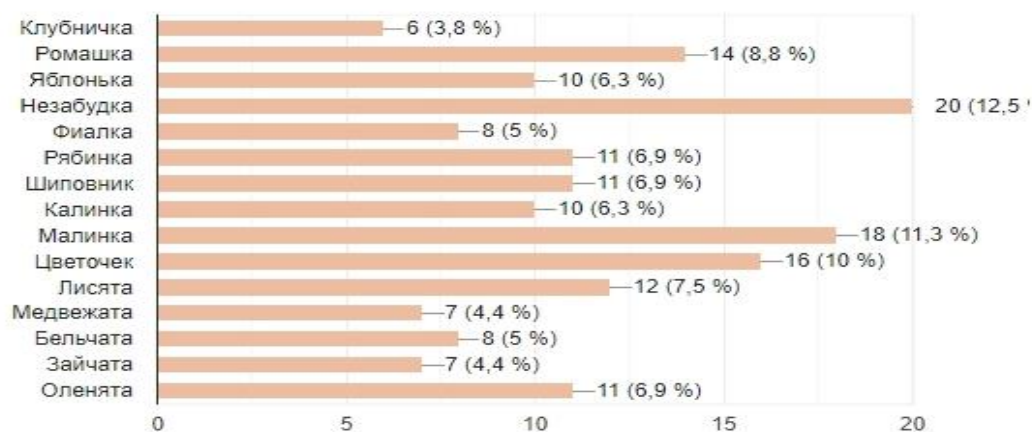
| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>программно-целевой метод в планировании деятельности ДОО (Программа ДОО, перспективное планирование, годовой план работы). Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение городских мероприятий по разным направлениям, курсов повышения квалификации).</p> | | <p>объединения педагогов ДОО и родителей воспитанников. Обеспечить публикацию на сайте ДОО положительных результатов работы организации.</p> |
|--|--|--|---|

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

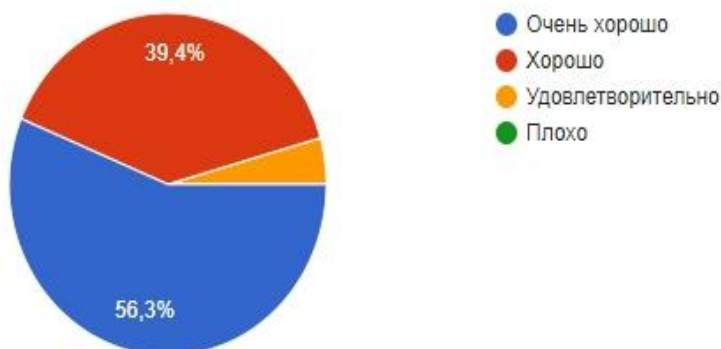
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №57 «Лукоморье» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга и даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 69% родителей (законных представителей) от общего числа воспитанников МБДОУ, что составило 160 человек, представители родителей всех возрастных групп ДОО.



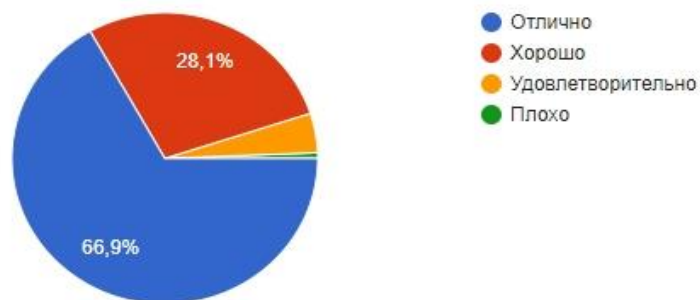
Оцените общее качество образовательных услуг в нашем детском саду:

160 ответов



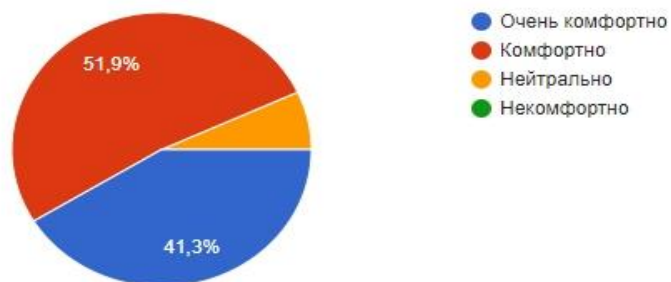
Как вы оцениваете профессионализм и подход наших педагогов к детям?

160 ответов



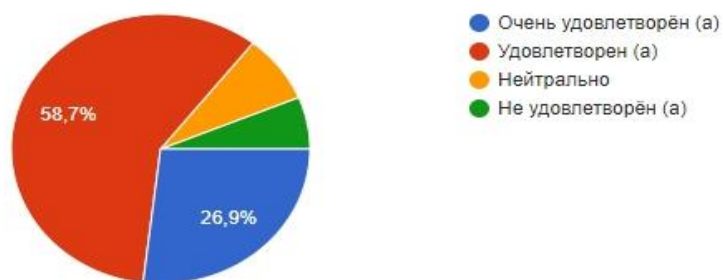
Насколько комфортной вам кажется атмосфера в нашем детском саду?

160 ответов



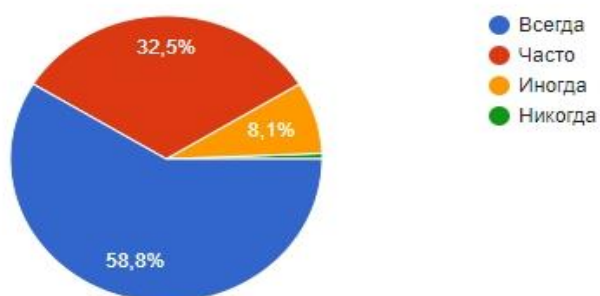
Как вы оцениваете уровень безопасности и охраны здоровья в нашем учреждении?

160 ответов



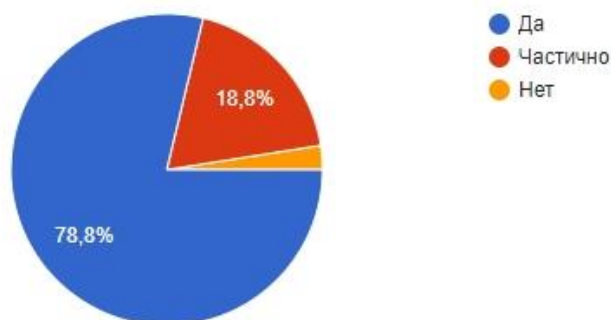
Как часто педагоги учитывают индивидуальные потребности вашего ребёнка?

160 ответов



Получаете ли вы достаточную информацию об учебном процессе и развитии вашего ребенка?

160 ответов



В учреждении разработан план устранения недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

МБДОУ №57 «Лукоморье» имеет сильные и слабые стороны деятельности, а также возможности и угрозы внешней среды, что представлено в таблице 9.

Таблица 9- SWOT - анализ МБДОУ №57 «Лукоморье»

| Сильные стороны (внутренняя среда) | Слабые стороны (внутренняя среда) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Удобное расположение МБДОУ №57 «Лукоморье»: вблизи дошкольной организации расположено градообразующее предприятие «Звездочка» (место работы родителей обучающихся), НТЦ «Звездочка», поликлиника, остановки транспорта; - Наличие у всех педагогов соответствующего профиля образования («Дошкольное образование»); - 100% исполнение требования к переподготовке и повышению квалификации педагогических работников (1 раз в 3 года); - Удовлетворение потребности потребителей в виде оказания образовательных услуг в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (наличие 3 – х групп компенсирующей направленности); - Возможность транслирования передового практического опыта путем участия педагогов в профессиональных мероприятиях различной | <ul style="list-style-type: none"> - Износ зданий и оборудования (здания корпусов старого образца постройки, требуют значительных финансовых вложений); - Недостаточное обеспечение материально-технической базы в части закупки современных технических средств обучения; - Низкий уровень готовности молодых специалистов к самостоятельной работе - Отсутствие навыков по изучению рынка образовательных услуг (маркетинговая неграмотность) - Низкий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности (молодые специалисты не готовы, при этом педагоги, имеющие большой стаж работы, не желают) - Отсутствие дополнительных площадей (кабинетов, залов) для организации разнообразной деятельности воспитанников, деятельности работников детского сада - Невысокая заработная плата, косвенным |

| | |
|---|--|
| направленности; - Полный социальный пакет предоставляется всем сотрудникам; - Возможности для взаимодействия с социумом; - Использование современных технических средств обучения и организации рабочего пространства. | образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Возможности (внешняя среда) | Угрозы (внешняя среда) |
| - Повышение роли дошкольной ступени общего образования в РФ; - Повышение численности контингента воспитанников (выполнение учреждением муниципального задания на предоставление услуг по реализации образовательных программ и получение целевых субсидий); - Формирование имиджа ДОО (в том числе, совершенствование и модернизация сайта); - Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей; - Развитие и укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры с учетом месторасположения организации. | - Снижение количества контингента может привести к закрытию групп, сокращению численности кадров; - Низкий статус профессии воспитателя в обществе (риск кадрового голода); - Наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ. - Рост числа детей, поступающих в МБДОУ с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье. |

В настоящее время ключевыми каналами информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями) являются официальный сайт учреждения, а также официальные страницы в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», канал в «МАХ»). Данные ресурсы позволяют родителям не только ознакомиться с актуальными методическими материалами и опытом работы в сфере воспитания и образования детей, но и оперативно направить обращение в онлайн-приемную, задать вопрос или сообщить о существующих проблемах.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 18 лет, включая детей раннего возраста (до 3 лет) и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в детском саду функционирует консультативный центр. Квалифицированная помощь оказывается следующими специалистами: учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями. Формы предоставления услуг:

- очное консультирование
- дистанционное консультирование.

В учреждении обеспечена открытость и доступность информации о деятельности организации. Родители имеют возможность направлять обращения через онлайн-приемную, в часы личного приема, а также посредством электронной почты сотрудников. Проводится

систематическое инструктирование персонала по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень комфортности условий предоставления услуг в целом оценивается как удовлетворительный. Вместе с тем требуют проведения текущего ремонта следующие помещения: групповые ячейки, санитарно-гигиенические комнаты, зоны ожидания, пищеблоки и складские помещения. Особого внимания требует обеспечение комфортности предоставления услуг для инвалидов.

В соответствии с п.п. 5 и 6 ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309) в МБДОУ № 57 «Лукоморье» в 2025 году актуализированы и согласованы с МОО «Северодвинская городская организация инвалидов» паспорта доступности объектов и услуг.

На зданиях учреждения, расположенных по адресам: ул. Северная, д. 7а ул. Макаренко, д. 1 размещены вывески с наименованием организации, графиком работы и планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В настоящее время выявлены следующие недостатки в условиях предоставления услуг для инвалидов:

- отсутствие пандусов или подъемных платформ для обеспечения беспрепятственного входа в группы;
- отсутствие специализированных парковочных мест для автотранспортных средств инвалидов;
- отсутствие сменных кресел-колясок.

В связи с этим требуется реализация следующих мероприятий:

1. Оборудование помещений организации и прилегающей территории с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, включая оборудование входных групп, выделение мест на парковках, установку адаптированных лифтов (при необходимости), обеспечение наличия сменных кресел-колясок, оборудование специализированных санитарно-гигиенических помещений.

Срок реализации мероприятий по обеспечению условий доступности объектов (включая оснащение помещения для проведения массовых мероприятий индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой) в соответствии с паспортом доступности установлен до 2030 года.

На основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» можно сделать вывод, что в отчетном периоде педагогический коллектив успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, обеспечивая при этом открытость деятельности учреждения. Приоритетным направлением дальнейшего развития остается приведение материально-технической базы в полное соответствие с требованиями доступности для маломобильных групп населения.

Общий вывод:

1. Результаты реализации образовательных задач.

Анализ деятельности МБДОУ «Лукоморье» за 2025 год свидетельствует о выполнении основных годовых задач. Педагогическим коллективом достигнуты следующие значимые результаты:

Методическая активность: отмечено существенное повышение методической активности педагогов, что способствовало росту профессионального мастерства.

Качество образования: результаты педагогической диагностики демонстрируют стабильную положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Достижения обучающихся: количество воспитанников, участвующих в выставках, конкурсах и концертных мероприятиях различного уровня, сохраняется на стабильно высоком уровне.

2. Кадровый потенциал и взаимодействие с родителями.

В учреждении сформирован перспективный творческий коллектив, обладающий высоким потенциалом к дальнейшему профессиональному развитию. Наблюдается устойчивая положительная тенденция в уровне вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность: заинтересованность семей в качестве дошкольного образования возрастает с каждым годом.

3. Анализ контингента и организационная структура.

По состоянию на отчетный период количественный состав обучающихся сократился. Данное изменение обусловлено уменьшением числа поступивших детей раннего возраста по состоянию на 31.12.2025. В связи с кадровыми и организационными условиями с 01 сентября 2025 года количество функционирующих групп в МБДОУ составляет 15 групп.

4. Развитие предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учреждения приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В отчетном периоде материально-техническая база пополнена следующим имуществом: игровым оборудованием спортивным инвентарем дидактическими материалами для занятий по математике, конструированию и развитию речи иными средствами обеспечения образовательного процесса.

Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми в 2025 -2026 учебном году:

1. Совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Формирование духовно-нравственных ориентиров у воспитанников через приобщение к истории, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям родного края

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ № 57 «Лукоморье» позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОО, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной развивающей среде, обеспечивающей возможности для воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- деятельность осуществляет коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- в детском саду существует атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;
- проводится работа по цифровизации направлений деятельности и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада;
- достаточная вовлеченность родителей во взаимодействие с детским садом;

- наблюдается системность в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта, культуры и другими социальными институтами
- целенаправленная организация воспитательно-образовательной и коррекционно - развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы с детьми дошкольного возраста.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточное применение принципа индивидуализации образовательной деятельности, недостаточное расширение спектра услуг.
2. Недостаточное внедрение инновационной направленности в использовании игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками.
3. Требуется финансирование на обновление в обеспечении современным оборудованием групп, залов, кабинетов специалистов.

Особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному и патриотическому воспитанию внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №57 «Лукоморье»

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 233 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 233 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 48 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 185 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 233 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 233 (100%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 46 (19,7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 46 (19,7%) |
| присмотру и уходу | | 46 (19,7%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 42 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 24 |
| средним профессиональным образованием | | 24 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 18 |
| | | 18 |

| | | |
|---|----------------------|---------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 42 (95%) |
| первой | | 18 (43%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | нет |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | 8 (19%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 1 (2%) |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 8 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 42/233 (1/6) |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Да |
| музыкального руководителя | | Да |
| инструктора по физической культуре | | Да |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Да |
| педагога-психолога | | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1109,1 4,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 287,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Да |
| физкультурного зала | | Да |
| музыкального зала | | Да |