ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
Протокол № 3
от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №57 «Лукоморье»
_____ Н.В. Цаллер
Приказ № 330
от «11» сентября 2026 г.

Цаллер Надежда Владимировна
Подписано цифровой подписью: Цаллер Надежда Владимировна
Дата: 2026.09.21 10:07:11 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 57 «ЛУКОМОРЬЕ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида» (далее – Положение) разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогического сопровождения воспитанников в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 57 «Лукоморье»).

1.2. Деятельность по оказанию психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с следующими нормативно-правовыми актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

— Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

— Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 18.06.2024;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

— Конвенция ООН о правах ребенка;

— Устав МБДОУ № 57 «Лукоморье»;

— иные локальные нормативные акты в сфере образования.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления, структуру и порядок организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников в МБДОУ № 57 «Лукоморье».

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение - это комплексная система профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития, обучения, социализации и охраны здоровья воспитанников в процессе образовательной деятельности.

1.5. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка в МБДОУ № 57 «Лукоморье» (далее – участники образовательных отношений).

1.6. Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ № 57 «Лукоморье» осуществляется индивидуально, на уровне группы и МБДОУ № 57 «Лукоморье».

1.7. Принципы и направления психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ № 57 «Лукоморье» осуществляется в соответствии с требованиями психологической и педагогической этики, учитывая личностные особенности всех участников образовательного процесса, и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его качества, основой успешности психофизического развития детей.

Деятельность по сопровождению строится на следующих принципах:

— приоритет интересов ребёнка;

— непрерывность и комплексность сопровождения;

— коллегиальность и междисциплинарное взаимодействие специалистов;

— конфиденциальность информации;

— рекомендательный характер помощи с учётом мнения родителей (законных представителей);

1.8. Психолого-педагогическое сопровождение проводится в следующих направлениях:

— обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями;

— развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни;

— коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка);

— обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движениям;

— расширение знаний педагогов МБДОУ № 57 «Лукоморье» о различных вариантах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников;

— повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

— информационно-аналитическое обеспечение;

— оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель сопровождения - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного психического, личностного и физического развития воспитанников с учётом их возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

— обеспечение в МБДОУ № 57 «Лукоморье» психологической и социальной безопасности;

— своевременное выявление детей с трудностями в освоении образовательной программы, нарушениями в развитии и социальной адаптации;

— разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, коррекционно-развивающих программ для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;

— организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке (индивидуально и в группах);

— оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

— повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

— профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей, их интеллектуальном и личностном развитии;

— психологическое обеспечение образовательной программы и инновационных педагогических технологий, реализуемых в МБДОУ № 57 «Лукоморье».

3. Структура и организация деятельности службы сопровождения

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ № 57 «Лукоморье» осуществляется специалистами службы сопровождения, в состав которой входят:

— педагог-психолог;

— учитель-логопед;

— учитель-дефектолог (при наличии в штатном расписании должности);

— тьютор (при наличии в штатном расписании должности);

— воспитатели групп;

— музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре — по мере необходимости.

3.2. Координацию и общее руководство службой сопровождения осуществляет заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство деятельностью службы возлагается на старшего воспитателя.

3.3. Специалисты службы назначаются на должность и освобождаются от должности приказом заведующего МБДОУ № 57 «Лукоморье» в соответствии с трудовым законодательством и штатным расписанием.

3.4. Для координации деятельности специалистов и коллегиального решения вопросов сопровождения в МБДОУ создаётся психолого-педагогический консилиум (далее - ППК). Деятельность консилиума регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, принятом на заседании педагогического совета.

3.5. Деятельность службы осуществляется по следующим направлениям:

— профилактическое (предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций для педагогов и родителей, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);

— диагностическое (выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам);

— консультативное (оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах развития, воспитания и образования);

— развивающее (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении);

— коррекционное (организация работы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики);

— просветительско-образовательное (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей);

— методическое (системная профессиональная поддержка педагогов и образовательного процесса через разработку и внедрение научно обоснованных методов, программ и рекомендаций).

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании личного заявления (согласия) родителей (законных представителей) и с учетом заключения ТПМПК (при наличии).

3.6. Получение и отзыв согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение ребенка производится в следующем порядке.

3.6.1. Родитель (законный представитель) при зачислении ребенка в МБДОУ №57 «Лукоморье» информируется о возможности получать психолого-педагогическое сопровождение ребенка, которое включает в себя:

— психолого-педагогическую диагностику (в том числе мониторинг развития);

— участие ребенка в развивающих занятиях (индивидуальных и групповых);

— консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка;

— оказание помощи в коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

3.6.2 Родитель (законный представитель) направляет письменное согласие на психолого-педагогическое сопровождение воспитанника в соответствии с Приложением 1 при зачислении в МБДОУ №57 «Лукоморье».

3.6.1 Отзыв согласия родитель (законный представитель) вправе осуществить в любое время, направив письменное заявление в свободной форме на имя заведующего.

4. Права и обязанности специалистов службы сопровождения

4.1. Специалисты имеют право:

— самостоятельно выбирать формы, методы и средства работы в рамках своей профессиональной компетенции;

— знакомиться с документацией воспитанников, получать необходимую информацию от администрации и педагогов МБДОУ;

— участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, родительских собраний;

— повышать свою квалификацию, проходить аттестацию;

— вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению условий для полноценного развития детей.

4.2. Специалисты обязаны:

— руководствоваться в своей деятельности профессиональной этикой, соблюдать принцип конфиденциальности и использовать полученные данные исключительно в интересах ребенка.;

— своевременно и качественно выполнять возложенные на них функции и должностные обязанности;

— вести документацию в установленном порядке и предоставлять отчёты о своей работе;

— взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками для обеспечения эффективности сопровождения;

— постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.3. Педагогические работники несут персональную ответственность в установленном законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции.

4.4. МБДОУ №57 «Лукоморье» обязан возместить вред, причиненный здоровью ребенка при оказании психолого-педагогической помощи, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5. Документация

6.1. Для обеспечения деятельности по психолого-педагогическому сопровождению специалистами ведётся следующая документация:

— планы работы (годовой план работы МБДОУ, календарно-тематическое планирование и др.);

— циклограмма рабочего времени специалистов;

— журналы учёта видов деятельности и обращений;

— карты (заключения) психолого-педагогического обследования воспитанников;

— материалы психодиагностики;

— программы коррекционно-развивающих занятий;

— протоколы заседаний ППК и заключения ППК;

— аналитические отчёты о работе за учебный год.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом заведующего МБДОУ.

6.2 Данное Положение действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе администрации МБДОУ или педагогического коллектива, рассматриваются на педагогическом Совете и утверждаются приказом заведующего.

6.4. Иные локальные акты, регламентирующие деятельность службы психолого-педагогического сопровождения, разрабатываются и утверждаются в соответствии с настоящим Положением.

Приложение 1

Образец заявления-согласия, составленный с учетом требований ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» и ФЗ № 152 «О персональных данных»

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
на психолого-педагогическое сопровождение воспитанника

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя полностью)
являясь родителем (законным представителем) _____
_____,
(ФИО ребенка, дата рождения)

посещающего МБДОУ № 57 «Лукоморье», в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», даю согласие на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка.

Сопровождение включает в себя:

1. Психолого-педагогическую диагностику (в том числе мониторинг развития);
2. Участие ребенка в развивающих занятиях (индивидуальных и групповых);
3. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка;
4. Оказание помощи в коррекции нарушений развития и социальной адаптации;

Я подтверждаю, что:

Ознакомлен(а) с целями и формами работы педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов ДОУ.

Даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка (в рамках федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») в объеме, необходимом для ведения педагогической документации.

Срок действия согласия: на весь период пребывания ребенка в МБДОУ № 57 «Лукоморье».

Я оставляю за собой право отозвать данное согласие в любое время, подав письменное заявление на имя заведующего.

«____» _____ 20___ г. _____ /_____/
(дата) (подпись) (расшифровка)