



18 «зачем» нужны детские книжки.

1. Книга развивает наш язык и увеличивает запас слов. Она учит нас выражать наши мысли и понимать, что говорят и пишут другие.
2. Книга развивает наше мышление. Из книг мы учимся абстрактным понятиям, книги расширяют горизонты нашего мира.
3. Книга стимулирует фантазию и учит нас мыслить образами.
4. Из книг мы узнаем о других странах и о другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем на свете, что нас интересует.
5. Книга развивает нашу способность к сопереживанию. Мы учимся вживаться в положение других людей.
6. Книги придают нам силы и вдохновение. Они увлекают и развлекают. Они заставляют нас смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
7. Книги задают важные вопросы, над которыми стоит задуматься.
8. Книга учит нас этике. Она заставляет нас размышлять о добре и зле.
9. Книга объясняет жизнь и помогает нам увидеть связь одного явления с другим.
10. Из книг мы понимаем, что не на все вопросы есть однозначные ответы, что на любую проблему можно посмотреть с разных точек зрения. Книги показывают, что конфликты не обязательно решать путем насилия.
11. Книги помогают нам познать самих себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как мы.
12. Книги помогают нам понять других. Читая книги, написанные писателями других культур и эпох, и видя, что их мысли и чувства похожи на наши, мы лучше понимаем другие культуры и избавляемся от предрассудков.

13. Книги сокращают одиночество. Книгу можно взять с собой куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.

14. Книги — это часть нашего культурного наследия. Они создают общие точки отсчета.

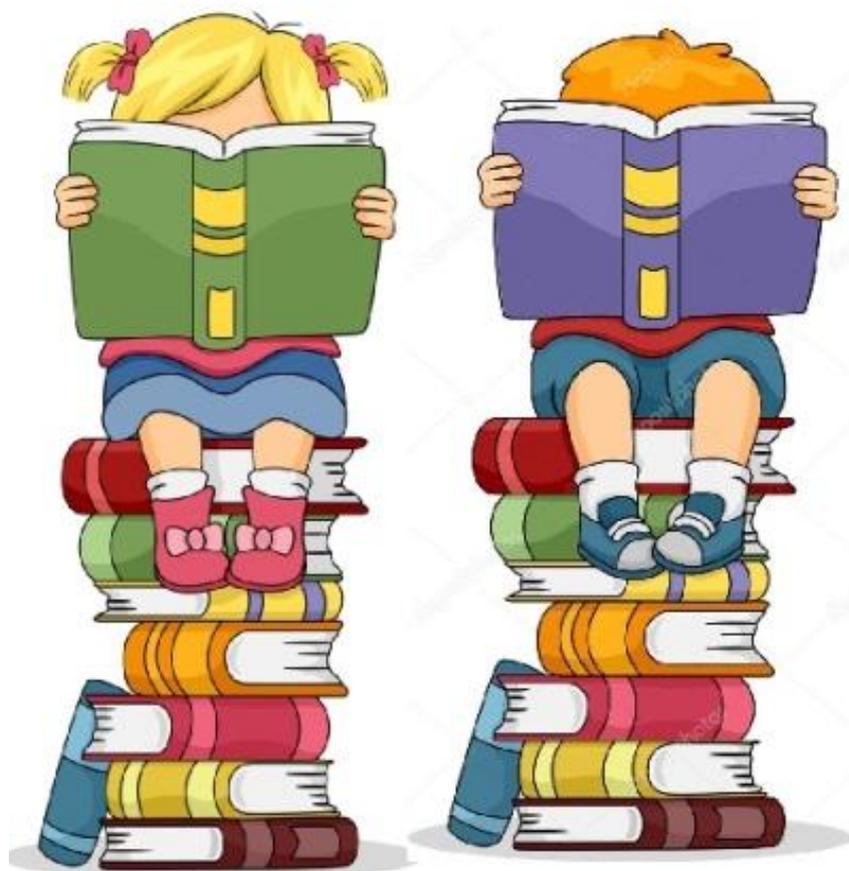
15. Хорошую детскую книжку можно читать вслух на радость взрослым и детям. Она объединяет поколения.

16. Детская книжка открывает нам путь в большую литературу — огромный мир на всю нашу жизнь. Пусть первая встреча с книгой станет незабываемым событием.

17. Детская книжка обогащает культуру страны. Над книжкой работает множество людей: писатели, художники, издатели, редакторы, печатники, книготорговцы, библиотекари...

18. Детская книжка — это также важная часть культурного экспорта, которая приносит стране доходы и повышает ее престиж за рубежом.

Материал взят из открытых источников
<https://www.apatitylibr.ru/index.php/2011-01-14-09-33-17/18->





10 основных причин читать книги:

- Развитие интеллекта

Чтение – умственная деятельность. Мы заставляем мозг работать, даем ему пищу для размышления. Доказано, что уровень интеллекта у читающих людей в среднем на 10% выше, чем у тех, кто не проводит время за книгами.

- Развитие воображения

Любой художественный текст полон образов. Замечая их, мы развиваем воображение, делаем нашу фантазию богатой и разнообразной.

- Расширение кругозора

Читая книги, мы узнаем различные исторические факты о странах, культурах, одежде, быте. Погружаемся в мир человеческой психологии, анализируем поступки героев.

- Умение сопереживать

Достаточно редкая черта современного человека. Сопереживая героям книг, мы учимся сопереживать реальным людям.

- Развитие творческих способностей

Литература – это творчество, с которым мы знакомимся посредством чтения. Многие авторы начинали свой творческий путь с подражания.

- Тренировка памяти

Читая книгу, мы запоминаем имена героев, место действия, взаимоотношения между персонажами. Это прекрасно тренирует память.

- Умение мыслить креативно

Люди, читающие книги, чаще мыслят и поступают креативно.

- Борьба со стрессом

Чтение погружает человека в иной мир. Мы задумываемся над судьбами героев, их поступками и решениями. Это отвлекает от повседневных проблем.

- Тренировка силы воли

К сожалению, не все люди любят читать. Поэтому для некоторых это станет хорошим тренажером силы воли.

- Умение замечать прекрасное

Читая, мы становимся более внимательными, терпеливыми, утонченными. Это помогает в повседневной жизни замечать прекрасное, находить поводы для радости.



Советы хорошим родителям.

Личный пример. Дети хотят быть похожими на родителей и во всем берут пример с них. Если в семье принято много читать, то и ребёнок тоже будет читать. Что может быть естественнее – читают родители – читает и ребёнок.

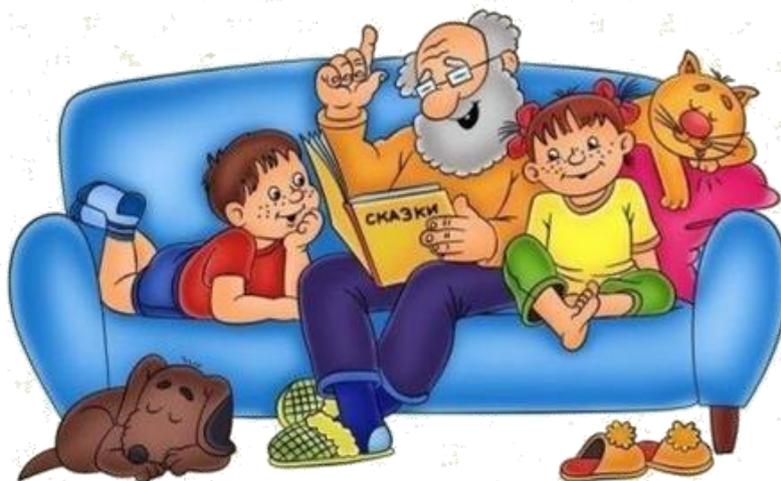
Чтение перед сном. Каждый вечер читайте своему ребёнку. Дети не очень любят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

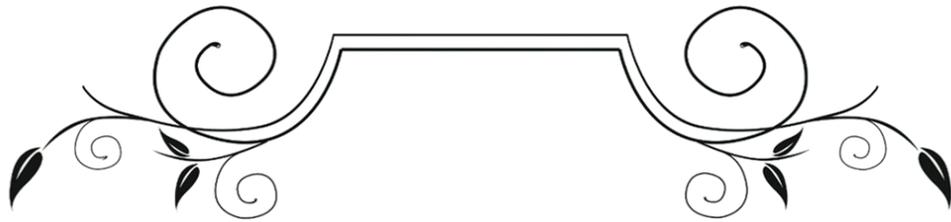
Читайте каждый день. Если ребёнок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас нет времени, читайте хоть пару страничек в день.

Толстые книги. Не бойтесь читать детям большие книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» способствует развитию памяти и внимательности, а также поддерживает интерес к чтению.

Вместо книг – истории. Если вам действительно некогда читать ребёнку книги, рассказывайте ему придуманные истории, пересказывайте книги, запомнившиеся вам в детстве.

Телевизор – как можно меньше. Простейший способ отключить мозги-это включить телевизор. Дети могут, конечно, почерпнуть интересную информацию из некоторых тщательно отобранных детских передач. Но при этом дети привыкают к тому, что все ответы приходят к ним сами. Ребята становятся нелюбознательными учениками, и у них подавляется желание делать собственные открытия. Поэтому старайтесь меньше сидеть у телевизора, а когда малыш смотрит, смотрите вместе с ним.





Выбирая книгу, помните:

1. Книга должна соответствовать возрасту ребенка.
2. Содержать доступный, приемлемый в психолого-педагогическом плане материал.
3. Детские книги для самых маленьких (от года до трёх) должны быть небольшими по формату, с яркими и понятными картинками. Лучше всего- истории, в которых действуют знакомые ребёнку персонажи – люди, животные и даже предметы, ведь маленькие дети всю окружающую реальность воспринимают как живую и одушевленную.
4. Современная литература для детей многообразна и обширна по содержанию. Если вы боитесь в выборе достойной книги, приобретайте книги авторов, проверенные временем:
 - ✚ стихотворения А.Барто, С.Михалкова, К.Чуковского, С.Маршака, В.Берестова, И.Токмаковой, Е.Благининой, А.Усачева, и др.
 - ✚ сказки и рассказы А.Пушкина, П.Бажова, Е.Чарушина, Л.Толстого, Б.Житкова, М.Пришвина, В.Бианки, А.гайдара, А.Толстого, В.Сутеева, Э.Успенского и др.
 - ✚ народные сказки, а также замечательные авторские сказки зарубежных авторов: Ш.Перро, братьев Гримм, Г.Х.Андерсена, А.Милна и др.
5. Иллюстрации в детской книге должны быть на каждом развороте, изображения – похожими на реальные, в приятной для глаз цветной гамме, во всех деталях соответствовать тексту, вызывать положительные эмоции.
6. Книга должна иметь гигиенический сертификат.



Уважаемые мамы и папы!

Знайте, что книга должна быть не только интересной, познавательной, красочной, но и оформлена в соответствии с возрастными способностями ребёнка.

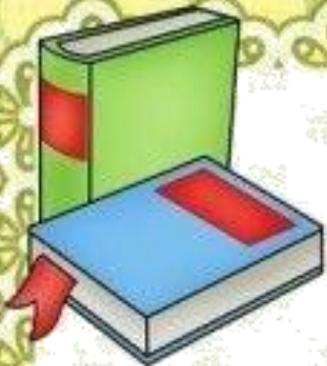
Если вы хотите облегчить малышу восприятие прочитанного, покупайте своему ребенку книгу, в которой:

- ❖ Бумага белая, хорошего качества;
- ❖ Черные буквы хорошо выделяются на фоне бумаги;
- ❖ Шрифт четкий, разборчивый, с ясно выраженными просветами между буквами;
- ❖ Элементы букв одинаковой толщины, без декоративных излишеств;
- ❖ Оптимальная величина строчных букв -3,5 мм
- ❖ Оптимальная длина строки – 125мм;
- ❖ Строки не набегают друг на друга;
- ❖ Межстрочный пробел – 2,8мм
- ❖ Площадь иллюстраций на полосе издания – не менее 50%, а общая площадь иллюстраций в книге – не менее 75%

Дорогие родители, помните:

- ✓ Если книга издана с соблюдением требований безопасности, она обязательно имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, в котором указано и возрастное соответствие издания;
- ✓ Книги для самых маленьких детей проходят ещё и экспертизу на безопасность материалов, из которых они изготовлены (клей, краски, лак, и.т.д.) поскольку очень часто знакомство маленького ребёнка с книгой начинается с ее пробы на вкус;
- ✓ Ребёнка нельзя заставлять читать в течение продолжительного времени, какой интересной и красиво изданной ни была бы книга;
- ✓ Чтение для детей – большая нагрузка, поэтому длительность одного сеанса чтения, например для старшего дошкольника, не должна превышать 8-10 минут. Для младшего и того меньше.

Нормативные документы. СанПиН 2.4.7.960-00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков».

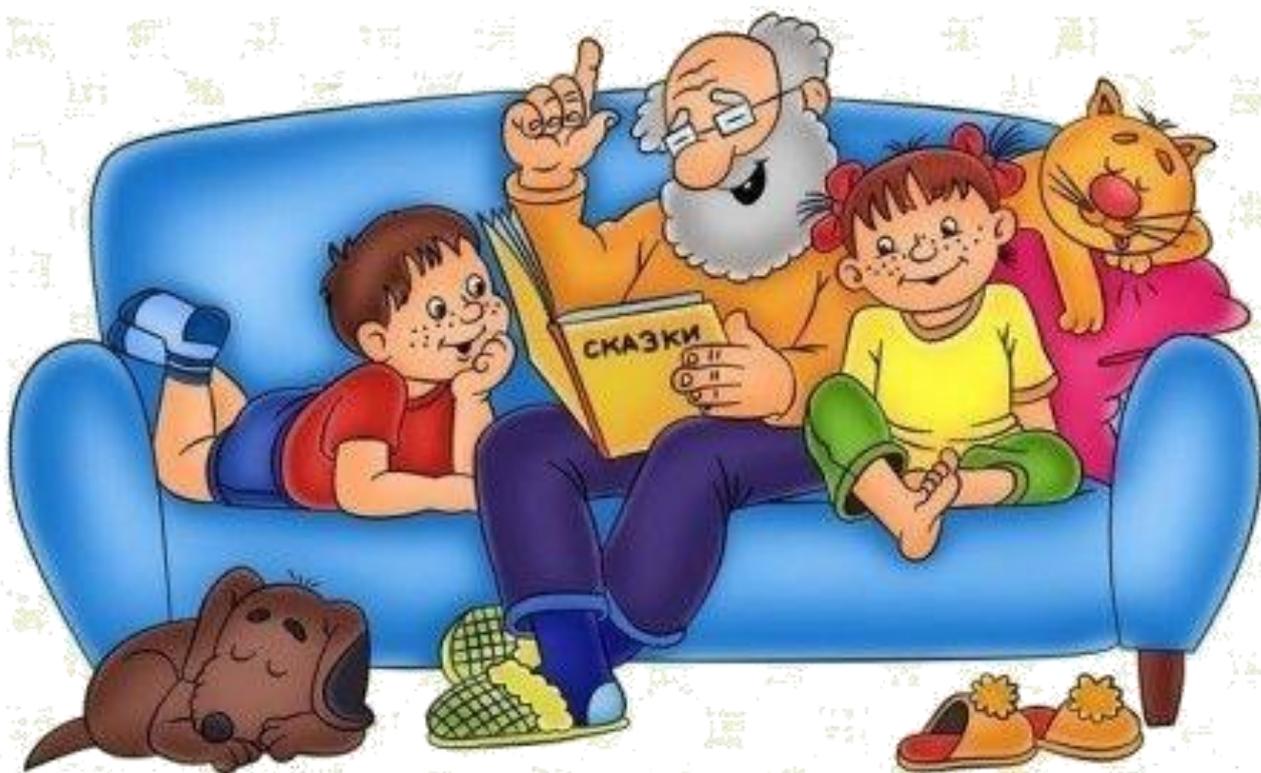


Примерный перечень для чтения и рассказывания детям (4-5 лет)

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осева. «Волшебная иголочка»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

Произведения писателей разных стран А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги, пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги, пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги, пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.





Загадки про книгу

На полке в комнате моей
Всегда полным-полно друзей.
Они утешат, развлекут,
А надо – и совет дадут.
Книги

Я все знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.
Книга

Сели птицы на страницы,
Знают быль и небылицы.
Буквы

Иду по грядкам,
Рву бес счету,
На грядках не убывает,
А в голове прибывает.
Знания из книг

Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.
Книга

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком.
Книга



✚ Найди пару.

На карточках написаны имена героев из разных рассказов или сказок. Героев из одного произведения нужно объединить в пары.

✚ Путаница.

Из рассказов, сказок, стихов одного автора составляется новый текст. Дети должны «распутать» его, т.е. разобраться, из каких произведений какие строчки взяты.

Игры для расширения кругозора.

«Да и нет».

Один из игроков выходит из комнаты, остальные сходятся на выборе какого-нибудь известного предмета, названия места или знаменитого человека.

Например: выбранное слово – Чуковский.

-Вы задумали название вещи? –нет

-Название места?-нет

-Человека? –нет

-Он ещё жив?- нет

-Живописец?- нет

И.т.д

«На одну букву».

Большой лист бумаги разделить на 10 граф: страны, города, реки, животные, растения, звезды(артисты), произведения, герои произведений, имена мальчиков, имена девочек.

Выбираем какую-нибудь букву и заполняем графы соответствующими словами.

Для детей младшего возраста уменьшается количество разделов и игра переходит в словесную форму.



Как обсуждать с ребёнком прочитанное?

- Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.
- Спросите, понравилось ли ребёнку прочитанное. Чем? Что нового он узнал?
- Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.
- Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга?
- Предложите ребёнку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.

Памятки для родителей.

- ✚ Помните: чтение – это окно в мир познания. Хорошее чтение является залогом успешного обучения ребёнка по всем предметам.
- ✚ Только совместными усилиями образовательных организаций и семьи можно добиться того, чтобы ваш ребенок полюбил книгу.
- ✚ Необходимо знать основные требования беглого, сознательного и выразительного чтения.
- ✚ Начинать чтение нужно с обложки и титульного листа.
- ✚ Своя собственная библиотека, пусть небольшая, дает возможность обмениваться книгами с товарищами, что вызовет большой интерес к чтению.
- ✚ Необходимо соблюдать правила гигиены чтения.



КАК РАЗВИВАТЬ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ.

1. ПРИВИВАЙТЕ РЕБЕНКУ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА.
2. ПОКУПАЯ КНИГИ, ВЫБИРАЙТЕ КНИГИ, ЯРКИЕ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ИНТЕРЕСНЫЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ.
3. СИСТЕМАТИЧЕСКИ ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ. ЭТО СФОРМИРУЕТ У НЕГО ПРИВЫЧКУ ЕЖЕДНЕВНОГО ОБЩЕГО С КНИГАМИ.
4. ОБСУЖДАЙТЕ ПРОЧИТАННУЮ ДЕТСКУЮ КНИГУ С ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ.
5. РАССКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ ОБ АВТОРЕ ПРОЧИТАННОЙ КНИГИ.
6. ЕСЛИ ВЫ ЧИТАЕТЕ РЕБЕНКУ КНИГУ, СТАРАЙТЕСЬ ПРЕРВАТЬ ЧТЕНИЕ НА САМОМ УВЛЕКАТЕЛЬНОМ ЭПИЗОДЕ.





Весенний выпуск

Книга – Культура Семьи.

- ✚ Советы хорошим родителям.
- ✚ Советы по выбору книг.
- ✚ Требования к детским книгам.
- ✚ Рекомендации «КАК РАЗВИВАТЬ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРЕС У ДЕТЕЙ».
- ✚ Примерный перечень для чтения и рассказывания детям (4-5 лет)
- ✚ Игротека