

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ №57 «Лукоморье»
Протокол № 4
от «15» мая 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ №57 «Лукоморье»
С.О. Казаков
Приказ № 398/2
от «15» мая 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ

1. Основные положения

- 1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Обеспечивая реализацию права на полноценное и качественное развитие в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении комбинированного вида - МБДОУ № 57 «Лукоморье».
- 1.2. Настоящее положение о психолого-педагогическом сопровождении (далее Положение) разработано для соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.
- 1.3. Под психолого-педагогическим сопровождением принимаем систему профессиональной деятельности педагога-психолога, специалистов, направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе и психического развития в ситуациях взаимодействия.
- 1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ №57 «Лукоморье» (МБДОУ) по реализации системы психолого-педагогического сопровождения воспитанника МБДОУ (далее ППС).
- 1.5. ППС в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 297-ФЗ, Семейным кодексом, Уставом образовательного учреждения, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, настоящим Положением.

2. Цели и задачи ППС

- 2.1. Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства и оказание поддержки педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения и родителям в воспитании, обучении и развитии детей.
- 2.2. Основные задачи:
 - 2.2.1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации воспитанников в процессе обучения и воспитания, индивидуализации и гуманизации образовательного процесса.
 - 2.2.2. Оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, лицам с ограниченными возможностями здоровья.
 - 2.2.3. Обеспечить психологическую безопасность и благоприятные условия для охраны здоровья, психического и личностного развития детей, их познавательных интересов и продуктивной деятельности;

- 2.2.4. Оказывать психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Содержание ППС

- 3.1. Психологическое просвещение – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, формирование умения использовать психологические знания в учебно-воспитательной работе с ориентацией на ребёнка, его познавательные интересы, самочувствие, желания и эмоциональный настрой; а также для предупреждения возможных нарушений;
- 3.2. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников дошкольного учреждения, разработка конкретных рекомендаций воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, адаптации, обучения и развития;
- 3.3. Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, в целях определения уровня формирования и развития познавательных процессов, потенциальных индивидуальных возможностей и склонностей ребёнка, развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и степени адаптации.
- 3.4. Психологическая коррекция – активное психо-коррекционное воздействие на развитие сенсорной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребёнка с учётом индивидуально-личностных особенностей на основе совместной деятельности педагогов, специалистов, в рамках реализации образовательной и адаптированной образовательной программы МБДОУ;
- 3.5. Консультативная деятельность – оказание помощи педагогическому персоналу и родителям в случаях неадекватного поведения и дезадаптации со стороны ребёнка, в обеспечении эмоционального благополучия, создании максимально комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду и домашних условиях.

4. Организация деятельности ППС:

- 4.1. Система психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ создается на основании приказа заведующего образовательным учреждением.
- 4.2. Состав специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ, утверждается приказом руководителя.
- 4.3. В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ создается психолого-педагогический консилиум.
- 4.4. Деятельность консилиума регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, принятом на заседании педагогического совета.
- 4.5. При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого-педагогической комиссии муниципального образования «Северодвинск» по оказанию детям с особенностями в физическом и (или) психическом развитии (или) отклонениями в поведении психолого-медико-педагогической помощи.
- 4.6. Специалисты, реализующие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работают по утвержденному плану работы, принятому на заседании педагогического совета.
- 4.7. Рекомендации, предложенные специалистами психолого-педагогического сопровождения, доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только лишь с их согласия.

- 6.2. МБДОУ обязан поставить в известность родителей (законных представителей) о необходимости обсуждения проблемы воспитанника.
- 6.3. МБДОУ несет ответственность:
- 6.3.1. За принятые заключения обследования ребенка.
- 6.3.2. За выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- 6.4. Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность:
- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
 - за объективность диагностической помощи и неразглашение ее результатов;
 - за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
 - за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.
- 6.5. Родители имеют право:
- 6.5.1. Знакомиться с содержанием образования, направлениями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания.
- 6.5.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях и рекомендаций, полученных по результатам обследования.
- 6.5.3. Присутствовать при обследовании детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования.
- 6.5.4. Высказывать свое мнение относительно предполагаемых условий для организации образовательного процесса в МБДОУ.
- 6.6. Родители обязаны:
- 6.6.1. Соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов МБДОУ по реализации образовательного процесса.
- 6.6.2. Родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

7. Документация.

- 7.1. При организации психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ ведется следующая документация:
- планы работы;
 - коррекционные и развивающие программы;
 - журналы учета проводимых мероприятий;
 - психологические заключения;
 - индивидуальные маршруты развития;
 - отчеты;
 - согласие родителя (законного представителя) на психолого-медико-педагогического обследования ребенка;
 - отчет о работе за учебный год.
- 7.2. Отчет о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МБДОУ, отражается в Публичном отчете МБДОУ.