

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 57 «Лукоморье» комбинированного вида»
г. Северодвинск

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Совместная образовательная деятельность
с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на тему *«Город на все времена»*



Автор:
Копейкина Евгения Анатольевна,
учитель-логопед,
высшей квалификационной категории

2020 год

Программное содержание:

Цель: Расширить и углубить знания детей о родном городе Архангельске, его истории, достопримечательностях.

Задачи:

1. Обогащать словарь детей существительными, прилагательными, упражнять в словообразовании; совершенствовать координацию речи с движением. Активизировать словарь детей на тему «Город», «Труд людей. Профессии», «Продукты питания».
2. Развивать познавательный интерес, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, умение отвечать на вопросы.
3. Воспитывать интерес к городу Архангельску, уважение к его истории, жителям.

Виды детской деятельности:

Коммуникативная, речевая (беседа, работа в малых группах), продуктивная (коллективная работа), познавательная (рассказ, отгадывание загадок, просмотр слайдов, мультфильма), двигательная (подвижная игра, физкультурная минутка).

Оборудование:

1. Видеопроектор и экран для демонстрации слайдов о городе Архангельске.
2. Фотографии и иллюстрации о городе Архангельске, макеты «Воздушный шар» и «Врата прошлого». Разрезные картинки с изображением театра, «высотки», детского сада, морского - речного вокзала, картинки хлебобулочных, молочных изделий, мясопродуктов. Ткань, символизирующая Северную Двину. Клеящие карандаши, магниты, заготовки «Цветы» и «Деревья» из цветной бумаги. Брелоки с видом города Архангельска.
3. Детская мебель, мольберты, расположенные в музыкальном зале.

Планируемые результаты:

1. Дошкольники способны грамматически правильно отвечать на вопросы, строить монологические и диалогические высказывания.
2. Дети проявляют интерес к городу Архангельску, уважение к его истории, жителям.
3. Дошкольники владеют лексикой по теме «Город», «Труд людей. Профессии», «Продукты питания».

Адресат:

Данное мероприятие предназначено для проведения с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет), посещающими группы общеобразовательной направленности, при изучении лексической темы «Город».

Методическая разработка будет интересна воспитателям, специалистам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста.

Ход занятия:

1. Вводная часть (1 минута)

(Звучит спокойная музыка, дети заходят в музыкальный зал, располагаются вокруг педагога)

- Ребята, я рада вас видеть в этом зале. Скажите, у вас хорошее настроение? Давайте поздороваемся со всеми в зале, чтобы у всех было хорошее настроение.

Скажем «Здравствуй!» руками,
Скажем «Здравствуй!» мы ртом,
Станет веселей кругом!

- Теперь, я уверена, что у всех отличное настроение. Давайте встанем в круг!
(Педагог предлагает детям встать в круг всем вместе)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

- Ребята, у меня для вас сюрприз! Вы любите путешествия?*(Да!)*

2. Основная часть (15 минут)

- Тогда я приглашаю вас в путешествие. Посмотрите на экран и догадайтесь, куда мы с вами отправимся. *(Педагог обращает внимание детей на экран, где демонстрируется ролик «Город Архангельск»)*. Догадались? *(Да!)*

- Архангельск - этот город зовут!

Город-порт, рядом волны бегут,
Шепчется чайка с Северной Двиной,

О том, что Архангельск – он один лишь такой!

- У каждого города есть свое прошлое, настоящее и будущее.

- Я вам предлагаю сначала отправиться в прошлое города Архангельска. Вы согласны?*(Да.)*

- Вот в прошлое стоят врата: *(Педагог приглашает детей пройти через арку «Врата прошлого».)* Проходим мы скорей сюда. *(Звучит музыка, дети проходят, располагаются на ковре.)*

- Вот мы и в прошлом города Архангельска очутились.

(Педагог обращает внимание детей на экран. На экране демонстрируются слайды «История города Архангельска».)

- Много, много лет назад на берегу Северной Двины по указу царя Ивана Грозного вокруг Михайло-Архангельского монастыря был построен деревянный город - крепость, без единого гвоздя, при помощи только одних топоров. «От нового города до Белого моря рукой подать», - думал Иван Грозный и стал этот город - крепость морским торговым портом России. Первыми жителями города стали стрельцы, которые защищали эту крепость от врагов, рыбаки-поморы и крестьяне.

- А сколько названий у него было! И Новый город, и Ново-Холмогоры, и Двинской город, и Новым городом Архангельским. Только позже он стал носить свое гордое имя Архангельск. Город процветал, появились первые каменные здания - гостиные дворы, по указу царя Петра I стали строиться первые корабли. Шли годы. Рос Архангельск. На смену деревянным домам стали строить каменные и кирпичные дома - благоустроенные, светлые, теплые, прочные.

- Ребята, кто запомнил, на берегу какой реки находится город Архангельск? *(Ответы детей) (Педагог предлагает детям встать в круг. В руках у педагога ткань синего цвета, символизирующая Северную Двину.)*

- Архангельск древний и святой

стоит как часовой,

блистая чудной красотой

над Северной Двиной.

- Сейчас каждый из вас возьмет двумя руками нашу ткань. Посмотрите, вот это будет Северная Двина. Давайте поиграем. Покажем, как по реке бегут волны. Давайте расскажем, какая она. *(Дети подбирают прилагательные к слову «река».)*

- Какие вы внимательные, какие разные слова вы подобрали, рассказывая о Северной Двине!

- Вот мы с вами побывали в прошлом города Архангельска. Нам пора отправляться в настоящее города, а полетим мы туда на самолете времени.

Физкультурная минутка «Летит по небу самолет». (Дети под музыку выполняют движения за педагогом.)

- Мы пролетаем над улицами города Архангельска и видим разные здания.

- Я принесла фотографии некоторых зданий, но, к сожалению, они рассыпались на части. Помогите мне их собрать. Будем работать в парах.

(Педагог предлагает детям разрезанные изображения: театра, морского - речного вокзала, детского сада, «высотки». Дети делятся на пары и располагаются около мольбертов.)

- Молодцы! Вы собрали все фотографии, а сейчас давайте назовем их. *(Педагог рассказывает о каждом собранном детьми здании.)*

- А теперь можно погулять. *(Дети повторяют за педагогом движения)*

- Люблю по городу шагать, *(шагают на месте)*

Люблю смотреть, *(изобразить «бинокль»)*

Люблю считать. *(шевелият пальчиками)*

Площадь – раз, *(загибают пальчики по — одному, начиная с большого)*

А Дом культуры — два,

Три – фонтан-удалец,

Четыре – театр как дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – «Пятерочка» магазин,

Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети!

Узнаешь там про все на свете!

Город тот Архангельском зовётся.

Хорошо мне в нём живется! *(хлопки)*

- Вижу, что вам понравилось гулять по улицам города. Продолжаем путешествие? *(Да!)* Город Архангельск – город труженик, здесь работают люди разных профессий.

- Я буду называть три слова, а вы подумайте, с людьми, какой профессии они связаны.

Корабль, тельняшка, море *(моряк)*

Плита, кастрюля, вкусное блюдо *(повар)*

Каска, шланг, вода *(пожарный)*

Ведро с краской, кисти, побелка *(маляр)*

Руль, колеса, дорога *(шофёр)*

Касса, товар, чек *(кассир)*

- Все эти труженики работают на разных предприятиях города Архангельска.

Город Архангельск, он большой и уютный,

Частица России, совсем молодой.

Город у моря, где живут корабель,

Гордится Россия их славным трудом!

- Архангельск является главным городом нашей области. Поэтому наша область называется... *(Ответы детей)* Правильно, ребята. Предлагаю посмотреть мультфильм про Архангельскую область, который создали такие же дети, как вы. *(Просмотр мультфильма «Моя Архангельская область».)*

- Понравился вам мультфильм? *(Да!)*

- Вот какая она большая и какие знаменитые люди жили в нашей Архангельской области.

- В прошлом побывали, в настоящем тоже, давайте заглянем в будущее нашего города. Скорее садитесь на воздушный шар времени. Полетели!!! *(Дети располагаются на стульях, украшенных воздушными шарами, звучит красивая музыка).*

- Мы попали в будущее нашего города. Каким вы представляете наш город через несколько лет? *(Ответы детей)* Чтобы вы сделали для нашего города Архангельска? *(Ответы детей)* Пусть в будущем Архангельск будет богатым, красивым и цветущим городом.

- Ребята, давайте подойдем к столу и украсим город цветами и деревьями. *(Дети украшают фотографию города цветами и деревьями)*

Мы любим тебя, Архангельск,
Старинный и молодой.
Мы любим тебя, Архангельск,
Гордость России и честь,
Мы любим тебя, Архангельск —
Просто за то, что ты есть!

3. Заключительная часть (3 минуты)

- Ребята, наше путешествие закончилось.
- Что вам запомнилось? *(Ответы детей)*.
- Что нового вы узнали сегодня? *(Ответы детей)*.
- Что было самым трудным? *(Ответы детей)*.
- Спасибо, ребята и взрослые, за прекрасную команду, за ваше активное участие и хорошее настроение!
- На память о нашем путешествии я вам дарю брелоки с изображением города Архангельска и воздушные шарики.

(Дети уходят из зала под звучание музыки об Архангельске).

