**Чем занять ребёнка дома, если на улице плохая погода?**

 Маленькие дети очень любят игры на свежем воздухе.

Холодной осенью далеко не всегда можно пойти с ними на прогулку. Чтобы время прошло интересно и с пользой, давайте отложим в сторону гаджеты, выключим телевизор и поиграем с детьми.

**1**. **Делайте веселые коллажи**, вырезая картинки из журналов. Например, можно «составлять» забавные лица, вырезая разные части лица от разных фотографий и комбинируя их.

**2.Сделайте игру «Секретная коробочка».** Возьмите коробку, вырежьте отверстия по бокам с противоположных сторон. Положите в нее мелкие игрушки, небольшие предметы. Дайте ребенку засунуть руки в коробку, ощупать предмет и отгадать, что же там лежит.

**3.** **Посмотрите вместе с ребенком старые семейные альбомы**. Расскажите ему, кто изображен на фотографиях, поделитесь семейными историями.

**4. Раскрасьте в яркие цвета макароны**, например, рожки, и сделайте из них забавные бусы.

**5.Научитесь делать бумажные самолеты**. Раскрасьте свои самолеты в яркие цвета, придумайте название авиакомпании и пофантазируйте, куда бы вы полетели на этих самолетах.

**6.Поиграйте в настольные игры.**

**7.Почитайте вместе книгу.**

**8.Поиграйте в прятки с игрушками**. Пусть один из вас спрячет игрушку, а потом подсказывает остальным, где ее искать словами «тепло» и «холодно».

**9.Наберите в тазик воду** и возьмите 10 — 15 небольших предметов. Понаблюдайте, какие из них будут тонуть, а какие плавать на поверхности.

**10.Сочините сказку**. Можно попробовать сочинять сказки «по кругу», когда каждый из членов семьи придумывает только несколько предложений. При этом в сказке должен оставаться смысл и сюжетная линия.

**11.Поиграйте в игру «Что пропало?»**. Положите на поднос пять предметов. Пусть ребенок внимательно посмотрит на эти предметы и назовет каждый из них. Затем он закрывает глаза, а вы в это время прячете один из предметов. Снова посмотрев на поднос, малыш должен определить, чего не хватает.

**12.** **Потренируйте память**. На столе расставляем 5-6 любых небольших предметов. В течение короткого времени ребёнку нужно запомнить, что там лежит, затем предметы чем-нибудь накрываем. Нужно по памяти назвать, что под салфеткой. Затем меняемся ролями.

**13.Запустите лодочку**. Наливаем в таз воды, кладём туда самодельную бумажную лодочку и устраиваем соревнования, кто дальше «задует».

 **14.Обрисуйте ладошку**. Кладём руку на бумагу и обводим её карандашом по контуру. Затем вырезаем и украшаем руку: делаем красивый маникюр, рисуем красивые кольца и т.д.

**15.** **Делаем поделку из природного материала.** Достаем ракушки, шишки, крупы, фасоль, палочки, веточки, пластилин для скрепления и фантазируем вместе.

**16. Поиграйте в «Съедобное-несъедобное»**. Эту игру мы знаем с детства: один игрок произносит слово и бросает мяч, а другой ловит его, если слово «съедобное», и отбивает, если «несъедобное».

**17. Лепим из солёного теста.** Из соленого теста можно лепить что угодно, а когда поделки высохнут, можно раскрасить и будет сувенир.

**18. Собирайте вместе пазлы, конструктор.**

**19. Сделайте пещеру. Расставьте стулья. Накройте их пледом или покрывалом. Обустройте всё внутри и снаружи. Уютно устроившись на подушках в своём домике, можно почитать или помечтать вместе с ребёнком.**

**20. Порисуйте вместе с ребенком. Рисовать можно нетрадиционным способом, используя зубную щётку, губку, ватную палочку, трубочку для коктейля, пальчиками и другими способами, который вы придумаете в процессе рисования.**

Надеемся, что эти идеи вам понравятся!

Но не забывайте, что занятия, требующие концентрации внимания и усидчивости не должны длиться слишком долго, как бы ни был увлечён ребёнок, чередуйте их с физической активностью. Оставьте детям время на привычные любимые занятия.

Подготовила Малыгина Н.А.